



Республика ШКИМ

октябрь
2021 года
№51

Не пиццями!!!

Слушаю педагогов: Давыдовская школа им. А.С. Макаренко

Газета выходит
с марта 2008 года



Уважаемые коллеги!

Сегодня на наших глазах изменяется страна, изменяется школа. Жизнь современного учителя не менее динамична, чем жизнь общества. Профессия педагога требует от человека не только большого знания, но и духовных сил, выдержки и даже мужества, и требует то, что, несмотря на сложность и трудность, надеются люди, которые выбирают для себя в этой жизни труд учителя.

Школа - наш дом, добрый и светлый. В новом учебном году МКОУ "Давыдовская ШШ им. А.С. Макаренко" распахнула двери для 640 учащихся, 78 из которых впервые поступили в мар. Завой. Педагогический коллектив стремится продвигать и учеников жажду знаний, стремление ко новой науке, страсть и любовь, воспитать у учащихся стремление к самостоятельности, сформировать у них активную жизненную позицию, способную воспитать настоящего человека, достойного гражданина, горющего своей страной. Коллектив школы отличается высокой работоспособностью. Принципы деятельности педагогов - высокой профессионализм, доверительное отношение к ученикам, преданность профессии.

В наш коллектив в этом году пришли работать три педагога: опытный методист и учитель иностранного языка Татьяна С.М., учитель истории Геннадий А.В., учитель русского языка и литературы Борисов И.И. Ольга Николаевна Михайлова молодой, творчески работающий педагог. После окончания ВПГУ в 2011 г. вернулась в Давыдовский район. За 10 лет работы в Школы им. А.С. Макарен

ко выполняла обязанности учителя иностранного языка, методиста по воспитательной работе, координатора школьного сайта, системы ГИС «Образование». В 2018 году молодой педагог Татьяна С.М. получила Грант Губернатора Волгоградской области. С 2020 года Ольга Николаевна Михайлова - председатель Совета молодых педагогов Давыдовского района.

любя своих учеников. У каждого ребенка свой характер, в каждом нужен свой подход, но природной доброты и профессионализмом позволяют ей решать самые сложные задачи. Она умеет создать уют в классе, заинтересовать детей учебной, организовать их досуг после уроков. Она всегда искренне радуется успехам своих учеников, которые регулярно становятся победителями и призерами предметных олимпиад и творческих конкурсов. Для нее - она требовательный, но справедливый наставник, щедрый советник, любящий классный руководитель, готовый вос-



Что ждет нас в этом году? Новые задачи, новые проблемы, новые достижения, и, конечно, удача и успех! В преддверии профессионального праздника желаю всем энергии и благополучия, мудрых решений и ярких свершений, счастья от успехов своих учеников и собственных успехов в профессии. Учителем нужно родиться. Чтобы учителям быть! Собою с детьми делиться И этим богатым быть!

ШКОЛА УЧИТЕЛЯ

"Чем человек умнее и добрее, тем больше он изменяет добра в мире", - писал Лев Николаевич Толстой и, конечно, был прав. В Школе им. А.С. Михайлова Красновой, учитель иностранного языка нашей школы, действительно, очень много доброты. Ее педагогический талант, уравновешенность, "умные" уроки притягивают и вызывают чувство уважения и признательности среди учеников и коллег. Чтобы много сделать, нужно много думать, чтобы успешно трудиться, нужно всегда быть в поиске, открывать для себя новое, исследовать. Этому учит Нина Михай-



ловна исследовать, познать и понимать.

Для своей семьи Нина Михайловна - любимая дочь, жена мамы. В ее доме всегда тепло, уютно, вкусно, и бывшие выпускники часто заглядывают к ней, чтобы поделиться своей радостью, рассказать о проблемах, и просто поговорить.

Коллеги уважают и ценят Нину Михайловну за открытость, доброжелательность, бескорыщность, готовность прийти на помощь в любой ситуации, умение сотрудничать. Она одна из тех людей, которые умеют дружелюбно общаться с миром, создавать положительную атмосферу добра, участия, сопереживания. Она уважает нас, и общаться с природой, и встречаться с интересными людьми, и приносить пользу своим трудом, и доставлять радость близким и друзьям. Это именно та категория людей, о которой всегда вспоминают только с благодарностью.



1 сентября в МБОУ Давыдовская СШ им. А.С. Макаренки открылся центр "Точка Роста" естественнонаучной и технологической направленности. В открытии центра приняли участие заместитель Главы Давыдовского района И.В. Демченко. Он поздравил всех присутствующих с замечательным событием и пожелала всему коллективу школы достичь значимых результатов в сфере науки и творчества.

Директор школы А.А. Постров отметил, что Центр "Точка Роста" явился для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, качественного образования, простотой доступности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, репутацией общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Центр «ТОЧКА РОСТА» Давыдовской школы состоит из трех лабораторий: «Химико-биологической», «Физической», «Робототехнической», осна-

щен для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и практические навыки.

Многолетнюю роль учителя, работающего в Центре: он создает условия для самостоятельного открытия, обучающиеся находят знания. Простой урок превращается в этап познавательного поиска с обязательным поиском информации, исследованием и представле-



нием конечного продукта.

Педагоги Центра Гончарова О.Е., Карпова Е.Е., Любцова Н.П., Лагутина В.Н., Иванкина А.Е., Мурашова Е.В., Бузова Е.С. приглашают своих учеников на разнообразные занятия и курсы уровня и внеурочной деятельности: «Робототехника», «Ботаника сада», «Нестандартные приемы решения задач по химии», «Решение задач по физике», «Решение задач по геометрии», «Действия в нестандартной ситуации», «Программирование», «Работа с профессионалом-режиссером» «В гармонии с природой», «Школа здоровья» и другие.

Безусловно, создание Центра "Точка роста" в нашей школе - большой шаг вперед, шаг в будущее, это бренд современного образования. Можно с уверенностью сказать, что с началом работы инновационной площадки жизнь наших школьников существенно изменится. У нас появится возможность постигать новые науки и осваивать новые технологии, использовать современное оборудование. Для каждого ребенка есть ориентир - найти "свою точку роста" и развиваться в том направлении, которое ему интересно, воплощать свои самые смелые мечты.

Н а

10 января Давыдовская школа отмечает свой 100-ти летний юбилей. В школьном журнале проложены тематические материалы, собранные Тарковой Е.В. - действительно уникальным человеком и краеведом-историком Давыдовской школы. Один из таких материалов - статья о школьном музее и учениках Давыдовской школы - выпускнице учителя. Эта работа была подготовлена выпускницей Давыдовской школы юбилейного класса в конце 70-х, начале 80-х годов. На протяжении тысяч лет постоянно делалось постоянными, расширялись и меняли предметно-вещи. Предыдущим нашим школьным музеем, которое не сохранилось, является следующее:

Учасьшаяся учительница Таркова Е.В. Это письмо вам пишет гражданка Литвина Н.Н., уроженка школы Давыдовской, 1901 года рождения, 10 января по старому стилю. В данное время проживает в х.Атамановка того же сельского совета.

Я вычитал в районной газете о том, что 100 лет нашей школе и мы чтим юбилейной комиссией.

Я переступил порог Давыдовского двуклассового училища осенью 1910 года. Мой классный учитель был Михайл Черепанович, инспектор Александр Акимович, учитель математики Николай Николаевич. В ремесленной мастерской нас учили брашнак Сергей Александрович и Черепуров Федор Степанович.

Учился всего лишь три года. Мне домашние работы не давали полной возможности заниматься в школе потому, что в из пятерых детей в семье был самым старшим. А семьи было десять: отец, мать, старшая, бабушка и теща - племянник Анастасия Марковна. Мать, как старшего брата в помощь отец в поле. Я работал в поле с ранней весны до поздней осени, помогал отцу пахать, сажать и убирать. Вот потому я не ходил в школу весной и осенью, но мои сверстники перешли на класс в колхоз, да еще и получили Покровские канцелярские книги. В зимнее время в селе учился на дому у Сергея Александровича брашнак исленко-колхозному ремеслу и стариковому делу.

А еще у нас был хор. Наш учеником хорому делал наш Иван Хорьпаностром был Цыганков Дмитрий, а брат его Максим был хористом танзором. Мы выступали в деревне на праздники в - деснице. Суворовом Ларен - ала, Цыганков Максим - тансор. А всего у нас в хор было человек тридцать-старика, школьник, музыкант, женщина, Коз-



щенных современным оборудованием. В комплект входят цифровые лабораторные химия, биология, экология, физика, робототехника, различные гербарии и коллекции по биологии, наборы реактивов по химии, а также современные программные обеспечения по робототехнике.

Новое оборудование поможет разнообразить проведение лабораторий и практическую работу на уроках химии, биологии, физики, освоить новые виды программирования, сделать процесс овладения знаниями более интересным и эффективным. Благодаря такому Центру, обучающиеся нашей школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности. Мы уверены, что работа Центра "Точка роста" раскроет возможнос-

встречу юбилею школы !!!

лей пот старался и свой грехом. Нина пот Нина хорошо играл на скрипке, и в пятом, как однажды он ударил меня смехом и словом его. Это было накануне Пасхи. Он муштровал нас до ночи и мы, дети, спонорались ему ответить "колянным голосом". Вот тут он меня и ударил по голове. И перестал ходить по стеном, и он однажды привел в нам домой с скрипкой и скрипка меня, маму и папу, чтобы я учился в школу. Пот Нина брал нас на прогулки и поминанам. За все это нам каждому отдавали даром сороком.

Тот Терюнов, Вы можете еще спросить моего брата Н.Н.Литвинова, он тоже учился в нашей школе и живет в Давидово Набережная 67.

Де свидания, Литвинов П.Н.
3 марта 1982 год

Уважаемая Елизавета Васильевна, отвечаю на Ваше письмо. Постараюсь написать то немногое, что знаю. Учился я в Давидовском двухклассном училище с 1 сентября 1949 по 29 мая 1954 года. Окончил 5 классов. Училище начиналось двухклассным классом, что 1,2,3 год считались 1-м классом, и по окончании третьего класса давалось свидетельство об окончании начальной школы. Многие из этих и заканчивали свое обучение. Четвертый и пятый год читались вторым классом, и по окончании 5 класса давалось свидетельство об окончании двухклассного училища. Из учителей лучше всего помню Карпова Александра Александровича. Его учили в Давидовке. Еще работали Суворович Николай Андреевич и Шарунов Мансий Фердинандович. Четвертым преподавателем был пот. Он учил Заксу Кожино и был "надсмотрщиком овец" царской охраны. Знаю, что Карпов А.А. был председателем ревизионной комиссии потребительского общества, которое было создано в Давидово в 1911 году. В 1912 году Александр Александрович организовал школьную библиотеку и сам выдал книги учителям. Так он привел нас к чтению художественной литературы. Моя первая книга для внеклассного чтения была "Сказки Пушкина".

Когда я учился в 1-м классе, мы занимались в частной школе потому, что основной дневной школы только спросили. Первого сентября 1919 года все классы были уже размещены в новой дневной школе.

С октября 1917 года в Давидово было открыто высшее начальное учи-

лище. Инструктором был Пономев Александр Иванович и от двухклассного училища остались только 1,2,3 классы.

В январе 1919 года меня выгнали Карпов А.А. и попросили поработать в школе. В это время он работал один в забойном тифом. Я начал заниматься с ребятами, но какие это были занятия? Классом - три, а в один. Черед выдала Карпов умер, и я начал уйти, но меня выгнали в Совет и просили продолжать занятия. Так я работал в школе до конца года.

Затем была служба в Красной Армии. Во время службы проводилась ударная работа по ликвидации неграмотности. Многие красноварьцами были неграмотны, и я был назначен учителем. Был приказ в 6 недель научить неграмотного читать и писать. О своей работе могу сказать, что в 1 мая 1922 года был провозглашен ликвидация неграмотности в Красной Армии. Нас отпустили прикомандированными по особому назначению, вернулись утомленные и шлохматыми детьми.

Вернувшись в школу уже после демобилизации из армии, работал в Давидово с 1922 по 1923 год, затем был переведен в Добыковский школу, где преподавал до 1930 года. 1 января 1930 года был переведен в Давидовскую школу колхозной молодежи (ШКХМ) и преподавал там 2 года. В это время обучение в школе велось бригадным методом. Что это за учение? Ученики делились бригадами, и в конце урока за работу бригады отчитывался один ученик, и отчетка становилась всей бригадой.

В это время 1923-32 годы учителям давали великую общественную работу, ставили спектакли, агитировали за поступление в школу. В 1923 году ардучителем была организованная членом совета колхозников безбоязнично, но ардучителем в нас не поступил никто.

С уважением, М Назаренко.
29.04.1982год, с/Волноград

Кажется она была,
училась ардучителем была?

Нина Федоровна Царькова родилась в 1914 году в учительской семье. Доучилась в колхозном классе ардучителем в детском лагере на Дворе Сурфальном. После окончания 9 классов поступила в Сельскохозяйственной учительской институте, после

окончания которого в 1938 году ардучителем в Давидово. Нина Федоровна преподавала в Давидовской школе более 20 лет. В школе трудилась она с известной экономикой любви своей работе и большой школе и на далекие годы, когда школа боролась за ардучителем А.С.Михайлова.

В марте 1994 году в школе Давидовской школе была провозглашена система Школа учителями. Вот как вспоминала Нина Федоровна ее ученики.

Когда на далеком Санкт-Петербурге пришла весть о кончине Нины Федоровны Царьковой, сразу же в состоянии великого жалости, но такое живое и возмущенное детство, когда Нина Федоровна работала учительницей в нашей школе.

Такая добрая, интеллигентная, малая. Для нас, ее учеников, она являлась женским идеалом. Мы любили ее - дружелюбную, уравновешенную, заботливую, и не могли тогда еще познать, каково трудом ей это все давалось.

Время-то было послевоенное, не из легких. Жили впроголодь, привели, когда были доброй, милостивой, веселой. И откуда только они черпали энургию, забор?

Нина Федоровна была душой школьного театра. Сама - человек увлеченный, она заражала своими живыми ощущениями. Репетиции, репетиции, выступления - все это работало с учениками. Сколько сил и таланта требовалось от этой огромной молодой женщины, на которой лежала работа в школе и великие бесконечные перерывы были дом, мука, дети?

А когда театр играл спектакли "Рембрандт" и "Алсугаши" не только в школе, но и в школьном клубе. После уроков к ней домой часто приходили ученики. Если они встречали приятной улыбкой и добрым словом, вечер чаще и уютнее воспоминание, что у нас было.

Нина Федоровна - натура чувствительная, умевшая радоваться, жалиться бы, обидываться немцам, старалась создать условия для окружающих. И хотя много лет прошло с тех пор, как Нина Федоровна покинула давидовскую землю, здесь с ней сохранилась система памяти.

Александрович учитель.



Работа над индивидуальным проектом - это интересно!!!

Выполнив проекты "Индивидуальный проект" на старшей ступени обучения реализовывающиеся Федеральными Государственным Образовательным Стандартом, Программой Основной Образовательной Программой для среднего общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранной области знаний, способности к исследовательской и осуждению целесообразности и

квадратных календарей, пронаблюдав по площади Швайдарно, Голландию и Бельгию вместо планеты. Территория Волгоградской области на востоке вытянулась так, как сейчас. Очень давно, в меловом периоде меловой горы, здесь простиралось так называемое Верхнемеловое море. Оно было разделено двумя большими и глубокими излами морей. Валом этого моря служили и на территории Нижнего Поволжья. Линия возвышения между реками Иловкой и Медведицей среди этого моря назывались отдельными островами. Это море и оставило после себя след в виде низменных островчатой моря и мелкими возвышенностей по правому берегу Волги, Дона, Хопра, Иловки и Медведицы. С этими морями и связана жизнь растений - мелочиков. Мел - это не что иное, как сложившиеся обломки различных морских животных, растительных и других животных. Нам интересно узнать мелочик состоит растений, произрастающих на мелу. Многие мелочники являются "живыми ископаемыми".

И мы обозначили тему нашего проекта: "Изучение мелочного состава калмыцких и мелочных степей крайних левобережных реки Медведицы и в районе х. Красный".

Результатом работы над нашим проектом станет фотоматрикса калмыцких, мелочных и в Крайнюю степь Волгоградской области, гербарий для использования в курсе изучения Биологии.

Мел тамышанкины - так принято называть разреженные скопления мелочных растений. Приближаясь к меловой горе, чувствуется, как опускается в густые волны моря волна. Дело в том, что большинство растений мелоч, среди которых много губчатых, обладают легкими сферичными плодами. Они и всплывают в воздухе словно баллоны. Кто-то Восточный склон мелочных гор, на которых мы вели свои наблюдения, делится на две части. Нижняя половина склона более пологая, серовато-белого цвета, Верхняя половина склона - крутая, сероватого беловатой окраски обыкновенный мел. Какие же растения встречаются на этих склонах? А какие? Как было сказано из книги апреля до середины сентября).

В верхней части склона, где они становятся особенно крутыми, где почти отсутствует и господствуют своим обилием

они мел, растения не образуют сомкнутого покрова. Здесь мы увидели группы типичных мелочников: мелоч сабровый, мелоч простейшая, мелоч



пучок мелоч, мелочия мелочная, мелочия крупноплодовая, мелочия душистая, мелочия солевобоящая, мелочия прищипанная, мелочия мелочная, мелоч мелочная. На мелочных склонах постоянно процветают тропические процессы. Под действием сильных жаров большинство растений обвисают и опадают на равнинной стороне склона. Обычно цветущие растения собраны в кусты, морозовых обильных, степных, мелочных мелочных склонов мелочного мелочного моря. Выше господствуют волны волочков.

В нижней части мелочной горы присутствуют волны Ларца, типичны мелочной, споры шарообразности, эфедры дуриловской. Большинство растений мелочных склонов гибнет от жары или покрываются при падении или крутом горюды. Большинство растений мелочных склонов, которые растут над верхней частью растений или гряды, застраивая на склонах.

Многие из увиденных нами растений известны в Красные горы Волгоградской области и России, некоторые являются эндемиком нашей области. Этот пункт Беломышаный мар находится совсем недалеко от центра области, но, к счастью, немногочисленного господства. Только свет жаркого, летние стив да мелоч воды жаруется тельку. Пусть же этот древний и уникальный мар природы процветает и так можно долго!

Руденко С., Карпова ЕЕ.



детальность и детальность.

Руденко Софья, ученица 11 класса, на протяжении долго сотрудничала в выборе темы проекта и руководителем. Интерес и бдительность, желание узнать больше о природе родного края, сами работы над проектами вместе с Карповой Еленой Евгеньевной способствовали выбору направления проекта, и обсуждению интереса к руководителем проекта и выбору темы. Принадлежит нам личный рисунок работы.

Флора и фауна Давилонского района является малоизученными. Здесь, на работах мелочных биологов из педагогического института и университета, поэтому мы решили хотя бы частично ликвидировать этот пробел и узнать природное о флоре Давилонского района.

Волгоградская область даже на мировой карте не является точкой. Это значит, что территория в 112,9 тыс.

