

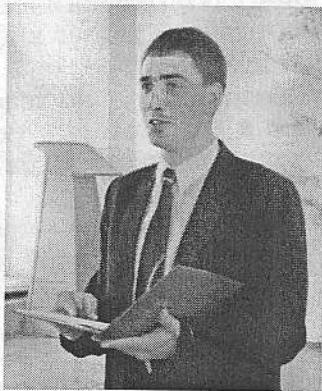
# Республика ШКИМ

**Не пищать!!!**

Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

5 октября  
2009 года  
**№12**

Газета выходит 1 раз в месяц  
с марта 2008 года



## Дорогие учителя!

От всего сердца поздравляю вас с Днем учителя! Этот праздник по особому дорог каждому из нас от мала до велика. На всю жизнь мы сохраним теплые воспоминания о чудесных школьных годах, об учителях, одноклассниках. Как много человеку дает школа! Это не только знания и навыки. Именно школа воспитывает в каждом из нас личность, гражданина, патриота своей родины.

Жизнь всегда предъявляет к педагогам самые высокие требования. Сегодня учитель должен не только обладать специальными знаниями, владеть новейшими средствами и методиками обучения, но и осознавать глубокие перемены в обществе. Теперь как никогда важно научить детей самостоятельно мыслить, принимать решения и нести ответственность за свой выбор.

Достойны восхищения педагоги-ветераны, которые продолжают трудиться на ниве образования. Они не только учат детей, но и воспитывают молодую смену учителей. Спасибо вам!

Пусть ваши выпускники станут прекрасными специалистами, добрыми и надежными людьми, интеллектуально богатыми и физически закаленными. Здоровья вам, благополучия, веры в завтрашний день! Счастья вам и мира! Сколько весен уже пролетело! Этих лет нам не остановить, А для Вас основным было дело - День за днем ребятишек учить. Пусть в Ваш дом не заглянет не-настье

И болезни дорог не найдут. Я желаю здоровья и счастья! И спасибо за добный Ваш труд! Дорогие педагоги! Низкий поклон Вам за терпение и доброту, за нелегкий каждодневный труд! От всей души желаю Вам крепкого здоровья, жизненного благополучия, творческих удач и искренней любви учеников!

Директор школы Пестров А.А.



... в учителе мудрость  
талантливо дерзкая,  
он будет солнце нести в руке...  
учитель - профессия  
дальнего действия,  
главная на Земле!

Р. Рождественский

На свете праздников не счастье,  
Но День учителя - особый.  
Он близок всем, кто в мире есть,  
А значит - самой высшей пробы!  
Как не блажи и не дерзи,  
Поймешь с годами, став взрослеем:  
Нет благодатнее стези,  
А значит - нет стези труднее.  
Покуда вертится земля,  
Родная, хрупкая планета,  
На свете есть учителя,  
И, значит, будет больше света!

С.Шестаков

## Дорогие коллеги!

Поздравляем с замечательным праздником! "Жизнь учителя - один большой урок, в котором не бывает переменок и никогда не прозвенит звонок".  
Здоровья, творчества, оптимизма!

Администрация школы

## Коллеги!

Вас поздравляем с Днем учителя!  
Хотим мы пожелать, чтобы вы не знали бед.  
Здоровья, счастья, оптимизма  
желаем на сто лет!

Профсоюзный комитет

## Дорогие учителя!

В нашей школе, лучшей в мире,  
Что учитель, то звезда.  
И по всей России лучше  
Не найдете никогда!  
С днем учителя, здоровья, успехов.

Совет школы

# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ,

## ЧТО ...

... слово "школа" происходит из греческого языка. 3000 лет назад оно обозначало отдых от занятий. Учителя водили учеников на прогулки, вели с ними ученые разговоры, большая часть занятий проводилась на свежем воздухе.

... в Древнем Риме существовали начальные школы. Открыть их мог любой человек: изувеченный солдат, ремесленник или крестьянин, не способные по болезни или по старости к своему труду. Свобода у школьного учителя была полная - открывай школу где угодно, преподавай, как хочешь и умирай с голоду, если не хватает средств.

Родители от учителя тоже много не требовали, пусть только научит детей читать, писать и считать. Рим победил тогдашний мир своей культурой. Но эта победа никогда не была бы одержана без незаметного и часто прозябающего в нищете школьного учителя.

... почти все учителя начальных классов являются выпускниками Даниловской школы.

... в школе есть учителя - "долгожители"

Так Малюгина Н.Г. и Абашева А.П. работают в школе уже 30 лет, Буртовой С.Ю. - 32 года, Шевякова Е.А. и Демченко Т.А. - 33 года, Маркина А.М. - 36 лет, а Ткаченко Р.П. - 37 лет.

... что 7 учителей школы являются победителями конкурса на получение Премии Президента РФ и губернатора Волгоградской области:

Политова Т.В., Беликова М.Ю. - 2006 г; Русаева ЛН, Абашева А.П. - 2007 г

Сапожникова Н.Д. - 2008 г.

Пестров А.А., Лагутин В.Н., Русаева Л.Н.- 2009 г.

... Кравченко О.А., Воробьева Е.Ю., Беликова М.Ю., Пестров А.А. учились в ВУЗе на "отлично", пополнив, таким образом, ряды "вечных отличников". Они всегда в движении, поиске, неустанно учатся сами и очень успешно учат и учеников, и учителей.

... Лебедева А.П. и Семигорелова В.П. - родные сестры. Их отличает высокая профессиональная честность, ответственность, добросовестность в деле обучения детей математике, а также любовь к цветам

.... Беликова М.Ю. известна не только в школе, районе и области, но и в других регионах России. Она является победителем конкурса "Учитель года" Даниловского района, победителем областного конкурса "Учитель года" (2003), председателем областного клуба учителей - победителей конкурсов "Учитель года", "Пеликан", а также постоянным участником семинаров, конференций по обмену передовым педагогическим опытом в разных областях и краях России.

... Овчаров С.В. является участником боевых действий в Чечне. Как никто другой, он знает ценность человеческой жизни и именно он учит школьников беречь, защищать, любить свою жизнь и других людей.

... Политова Т.В., Русаева Л.Н., являются выпускницами Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского. Учительницы никогда и ни в чем не подвели свой прославленный университет.

... Буртовая С.А. родилась в г. Пржевальске, на берегу озера Иссык-Куль. Необыкновенная красота родных мест вызвала желание стать биологом, чтобы учить детей любить и защищать природу Земли.

... Смолина Н.А. по своей основной профессии методист-организатор массовых мероприятий. Отсюда ее неуспокоенность, желание ставить спектакли, капустники, организовывать концерты, а также режиссерская строгость и бескомпромиссность.

... Лагутин В.Н. не учил в Профсоюзной школе английский язык, да и немецкий там почти не преподавался. Но это не мешает ему отлично разбираться в информатике, осваивать новые информационные технологии, компьютеры, интернет, учить не только учеников, но и учителей премудростям работы на компьютере.

... методическое объединение учителей биологии, химии, географии состоит из цветоводов, огородников, экологов и путешественников.

... методическое объединение учителей иностранного языка самое певучее. Они поют соло, в вокальной группе и, наконец, хором.

Учителя технологий Гордиенко О.Н. и Малюгина Н.Г. сами отличаются яркостью, вяжут, изготавливают мягкие игрушки, вкусно готовят. Они шьют костюмы для школьного театра, выполняют заказы коллег и администрации школы.

... Мордвинцева Е.В. точно знает путь из Хопра в Дон, который уже второй год прокладывает на байдарках с друзьями - туристами.

... каждый мужчина - учитель пре-восходит обычных мужчин по выдержанности, находчивости, обходительности, наличию рук умелых.

... Пестров А.А. не только директор школы, не только учитель, не только менеджер, маркетолог, дипломат, но и настоящий спортсмен.

... в школе работают семейные пары учителей и семейные династии:

Буртовые Сергей Юрьевич и Светлана Александровна;

Лагутины Василий Николаевич и Наталья Николаевна;

Гончаровы Инна Владимировна и Марина Николаевна;

Русаева Лариса Николаевна и Борщенко Елена Яковлевна;

Лебедева Антонина Павловна и Семигорелова Валентина Павловна.

... Мария Ивановна Фоменко была в детстве посланницей великой Победы. Она первой ранним утром 9 мая 1945 года оповестила односельчан о конце войны.

... Лидия Васильевна Демченко родилась 22 июня 1941 года, соединив в своей судьбе скорбную дату в жизни страны и надежду на счастливую жизнь.

... что профессия учителя развивает в людях абсолютную универсальность. Учитель в любой профессии чувствует себя после школы комфортно: в милиции, театре, психологии, телевидении, делопроизводстве. Из них получаются бесстрашные охранники, сторожа, великолепные технички.

# ДУМАЕМ, МЫСЛИМ, ТВОРИМ

## Постичь мудрость соразмерности

Философ Монтень сравнивал обучение и воспитание детей с посевом в земледелии, когда посеянное начинает прорастать, пред сеяльями встает великое "разнообразие и множество трудностей, необходимых, чтобы его взрастить".

Бот и я, готовясь к завтрашнему уроку, каждый раз задаю себе вопрос - что важнее для моих учеников: постичь химические законы или, постигая химию, обогащать и постигать себя, свое место в этом огромном мире.

Как часто учитель испытывает желание влить в учеников как можно больше знаний и с удовольствием услышать, как они правильно повторили то, что услышали на уроке.

Знания усвоены, но помогли ли они ученику почувствовать себя надежнее в окружающей жизни, побудили ли к творчеству, к активному их применению?

Поэтому, отбирая методы и приемы для своего урока, всегда думаю о том, как научить своих учеников познавательному труду, творческому усвоению знаний. Я понимаю, какая ответственность возложена на меня - сообразуясь со способностями и склонностями таких разных детей, научить их, помочь развитию личности, сохранить их неповторимость и индивидуальность. Выход один - предоставить моим ученикам сравнивать, исследовать, выбирать и различать самостоятельно, позволяя им отыскивать ответы в процессе поиска. Сократ заставлял сначала говорить учеников, а затем уже говорил сам. Кажется, как просто следовать великому мудрецу, но как сложно держаться от соблазна все решать, все говорить самому, вместо того, чтобы слушать своих учеников, не подавляя их своим авторитетом.

Как я хочу научиться приспособливаться к силам доверенных мне детей, постичь мудрость "соразмерности",

научиться умерять себя, чтобы не погасить огонь юной души! Я открываю свою тетрадь, беру ручку... Я так многому хочу научить своих учеников. А я смогу это сделать, я, простая учительница химии, молодая женщина, мать двоих сыновей, погруженнная в тысячу неотложных дел и забот?

"Способность снизойти до влечений ребенка и руководить ими, присуща лишь душе возвышенной и сильной".

Как много мне нужно совершенствовать себя, чтобы приблизиться к идеалу, названному великим философом. Но если я остановлюсь, я их ничему не научу, моих способных и не очень, доверчивых и подозрительных, труда и лентяев, моих учеников, жителей ХХI века!

Беликова М.Ю

## Воспитать человека просвещённого.

Величава наша Земля, гордо плывущая по просторам Вселенной. Восхищенно взирают звезды на ее моря, реки и горы. До самых дальних уголков космоса доносится шум водопадов, щебет птиц, шелест теплого дождя. Но нет на нашей удивительной планете ничего дороже детского счастливого смеха, побуждающего живущих на Земле творить, создавать, надеяться.

Нет на Земле важнее занятия, чем вырастить, воспитать, образовать человека. Нет труда ответственнее и благороднее, чем труд учителя. Велики задачи, стоящие перед учителем, ибо он должен преобразовать то, что вложено в человека самой природой.

Обучая ребенка наукам должно помнить, что главное - воспитать человека неченого, а просвещенного, чтобы "он чувствовал себя тверже, чтобы обогатил и украсил себя изнутри". Просвещая и обучая детей, необходимо осознавать, какие люди выйдут из школы, кто станет созидать, обеспечивать благодатное развитие общества и государства.

Только помня о великом духовном смысле бытия, о высокой нравственности по отношению к своей земле, своему народу, можно воспитать поколение, понимающее, "во имя чего" они живут, осознавшее и то "как" им жить. Победа земного над небесным приводит к разрушению, самоуничтожению души, превращению ее в ничто.

Чтобы души наших учеников не коснулся соблазн изменения высоким нравственным идеалам, поступков без чести и совести, необходимо передать им высокие нравственные ценности - патриотизм, любовь к Отечеству, служение ему.

Человек несет огромнейшую, почти божественную ответственность за себя и за весь мир. Осознать это может только свободная, нравственная личность, создавать которую и призвана школа, учитель. Велика роль Учителя в обучении и воспитании будущего страны. Пристально внимание общества к его личности, знаниям, готовности учить и воспитывать детей.

Пчелы перелетают с цветка на цветок, собирая нектар, который становится медом. Также и учителю следует направлять учеников на то, чтобы полученные знания были переплавлены ими, стали бы их собственными творениями и суждениями, ведущими к созданию высоких нравственных идеалов.

Трудно учителю умерить себя, чтобы приспособиться к силам учеников. Велик соблазн добиться послушания своим авторитетом, преподносить всем один и тот же урок, требовать одинакового поведения, повторения того, что они услышали. "...смотрите, не презирайте малых сих..." предупреждает Писание. Если учитель стремится уважать незнание детей, снизойти до влечений ребенка и руководить ими, видит перед собой не просто учеников, а будущий народ своей страны, то сильней и возвышенной становится его душа, а значит сильней и возвышенной станут души его учеников.

Кириченко В.А.

# ЖЕЛАЕМ ВАМ!!!

## Дорогим учителям

От счастливых пап и мам.  
Чтоб с детьми мы стали делать,  
Если бы не отдали вам?  
И за три часа под ночь,  
И за полчаса под утро  
Плачом все от неуменья  
Сына выучить иль дочь.  
Как же вам все дни недели,  
От восьми и до шести,  
Удастся, в самом деле  
Наших отпрысков пасти?  
В их причудах разбираться,  
Их невежество терпеть...  
Не давать им передраться  
И со скуки умереть?

*С благодарностью за ваш труд.  
Родительский комитет школы*

## Учитель!

Даже через много лет  
Зажженный вами не погаснет свет.  
Мы любим Вас за ваши знанья,  
За доброту и строгость глаз.  
За то, что вы повсюду с нами  
И даже в будущем у нас!  
*Совет старшеклассников*

Хотя бы раз иль два,  
Но каждому уж точно  
Незнанье иностранных слов  
Испытывать пришлось.  
И в тот момент,  
как будто бы нарочно,  
Учителя ин.яза не нашлось.  
Желаем мы,  
Чтоб жизнь Вам улыбалась,  
Хорошее исполнилось сполна.  
А мы придем на помощь,  
Если надо, поддержим вас  
Теплом своим всегда.  
С праздником, коллеги!

*МО учителей иняза*

## Уважаемые коллеги!

Спорт - это жизнь!  
А жизнь без спорта  
Скучна, болезнями полна...  
Советуем вам спортом  
Жизнь всю наполнить,  
Не важно - за окнами  
Иль лето или зима.  
Храните жизнь,  
 здоровье берегите,  
Почаще улыбайтесь в буче дней,  
Зарядку сделайте,  
На лыжах поскользните -  
И станет жизнь прекрасней и длинней!  
*Учителя физкультуры и ОБЖ*

## Дорогие коллеги!

Дай Бог Вам сил  
Подняться выше суеты,  
Мгновенья жизни принимать,  
Как дар для счастья.  
И с жаждой к чистому  
Стремиться быть причастным,  
Искать благой, нетленной красоты!  
*Учителя русской словесности*

## Коллеги!

Желаем математику  
Нигде не забывать:  
Считать своих отличников,  
И лодырей считать.  
И едоков в столовой,  
Получку и аванс,  
Процент учебы класса  
И человечко-час.  
Но только не считайте  
Бегущие года.  
Пусть душа останется  
Навечно молода!  
*МО учителей математики и  
физики*

## Дорогие коллеги!

Мы всему "продленкою"  
Вас поздравляем!  
Мы учим с детьми,  
То, что вы задавали.  
Мы детям продляем  
Минуты ученья,  
А вам мы желаем  
Счастья продленья!

*Воспитатели группы  
продленного дня*

## Дорогие друзья

Мы для того, наверное, живём,  
Чтобы, запрятив грусть  
Свою поглубже,  
Лить не тоскливым  
Пасмурным дождём,  
А осушать погоды хмурой лужи.  
Чтоб выходя к сегодняшнему дню,  
Приветствовать улыбкой  
Светлой лица,  
Произнести заветное «люблю».  
И в детском взгляде добром  
Раствориться.  
*МО учителей биологии, химии, географии.*

## Дорогие друзья!

Сегодняшний праздничный  
номер только для вас. Мы  
тоже хотим сердечно поздра-  
вить вас с Днем учителя и по-  
дарить вам формулу успеха:  
**знать, уметь, понимать, чув-  
ствовать, осознавать, хот-  
еть, мочь!**  
Будьте здоровы, успешны и  
счастливы!

*Редакция газеты  
"ШКИМ"*

