



Республика ШКИМ

Не пищать!!!

Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

март
2024 года
№52

Газета выходит
с марта 2008 года

Мы этим именем гордимся, мы с этим именем живем.

16 марта 1950 года, 74 года назад, нашей школе присвоено имя яркого, многогранного человека - Антона Семеновича Макаренко.



Присвоению имени педагога - новатора предшествовала огромная работа коллектива единомышленников - педагогов и учащихся под руководством директора И. И. Кирсанова. Именно он увлек коллектив идеями Макаренко, и они прочно вошли в деятельность школы. Да, действительно, школа живет и работает, руководствуясь принципами педагогического наследия А. С. Макаренко. И не важно, какой год - 1930, 1950, 2000 или 2024 - традиции школы сохраняются, продолжают и совершенствуются вместе со временем.

Антон Семенович Макаренко родился 13 марта 1888 года в г. Белополье Сумского уезда Харьковской губернии в семье рабочего железнодорожных мастерских. В начале 1901 года семья Макаренко переехала в Крюков, в то время крупный рабочий поселок.

В том же году Антон поступил в Кременчугское городское четырехклассное училище, где отличался своими способностями, особенно увлекался литературой. В 1904 Макаренко с отличием окончил училище и поступил на одногодичные педагогические курсы при этом же училище. 1 сентября

1905 года он начал свою педагогическую деятельность в Крюковском двухклассном железнодорожном училище. Он проявил себя способным учителем. Он учил детей самостоятельно мыслить, воспитывал любовь к книгам, организовывал литературные вечера, кружки, много работал с родителями. В 1914 году он поступил в Полтавский учительский институт, который окончил в 1917 году с золотой медалью. В 1919 году Макаренко переехал в Полтаву, где в августе 1920 года был назначен директором 10й трудовой школы. Осенью 1920 года Макаренко возглавил колонию несовершеннолетних правонарушителей, которая находилась вблизи Полтавы. Решая задачу создания из воспитанников крепкого коллектива, он пришел к выводу, что его можно создать лишь на основе общественно полезного труда, в процессе которого должны быть сформированы новые общественные отношения. Под руководством А.С. Макаренко колония добилась значительных успехов в хозяйственной деятельности, в учебе, в воспитании коллектива колонии.

Восемь лет неутомимого труда отдал Макаренко колонии имени Горького. В июне 1927 года он участвовал в организации коммуны имени Дзержинского, а с сентября 1928 года полностью посвятил себя коммуне. В начале 1937 года Антон Семенович переехал в Москву и всецело отдался литературной и общественно - политической деятельности. Его книги "Педагогическая поэма", "Флаги на башнях", "Книга для родителей" принесли ему широкую известность.

За выдающиеся заслуги в области литературы А.С. Макаренко 31 января 1939 года был награжден орденом Трудового Красного Знамени. 4 апреля 1939 года Москва проводила в последний путь выдающегося педагога-новатора и писателя А.С. Макаренко.

В настоящее время распростране-

ние идей А.С. Макаренко и внедрение их в практику воспитания молодежи в нашей стране наглядно свидетельствуют о дальнейшем развитии педагогической теории и практики, о ее растущей связи с жизнью нашего общества. Его теория действует в современной школе безотказно.

Гениальность педагогики Макаренко как раз в том, что она всегда современна, ибо не может быть несвоевременной жизненно-ориентированная педагогика, приоритетом которой является жизнь, законы развития личности в единстве с природой и обществом. Хорошо организованное воспитание должно подготовить человека к трем главным ролям в жизни - гражданина, работника, семьянина. А.С. Макаренко принадлежит к тем людям, память о которых не стирает неуловимое время.



УЧИТЕЛЮ

Памяти А.С. Макаренко

Человеку, души необъятной,
Педагогу, взрастившему нас,
Мы сердца отдаем безвозвратно.
И хотим поклониться сейчас.
Благодарность ему бесконечная.
За прекрасные юности дни...
Он "разумное, доброе, вечное"
Нам с любовью в сердца заронил,
Человек очень мудрого сердца.
Сколько раз он ночей не доспал?!
Возвращая счастливое детство
Тем, кто раньше его не узнал.
Как живой он стоит перед нами
С мудрым, строгим и добрым лицом.
Да, любовь не стареет с годами -
Он нам был и остался отцом!

О.Паскаль

воспитанница А.С. Макаренко

Трудовое воспитание по Макаренко: традиции и современные реалии.

С 1 сентября 2023 года в силу вступил закон о трудовом воспитании школьников. Он направлен на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.

Для реализации трудового воспитания обучающихся закон установил обязанность учеников принимать участие в общественно полезном труде в рамках образовательной программы.

Сейчас все острее проявляется интерес к педагогическому наследию А.С. Макаренко. Обращение к нему вызывается обострением проблем воспитания детей и молодежи, их активного включения в жизнь, трудовую деятельность.

Труд - это могучий воспитатель в педагогической системе воспитания А.С. Макаренко. Но что такое труд? Это совсем не то, чем заняты руки ребенка, подростка. Труд - это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд делает человека духовно богатым.

Труд развивает человека физически. И, наконец, труд должен приносить радость, доставлять счастье, благополучие.



Традиции трудового воспитания в Даниловской школе имеют давнюю историю. Материалы школьного музея свидетельствуют о том, что в далеком 1861 году при школе уже существовала ремесленная мастерская, где учеников обучали столярному и плотницкому делу.

В трудные для страны довоенные и военные годы школьники постоянно оказывали посильную помощь, работали в полях, выходили на снегозадержание, заготавливали семена древесно-кустарниковых пород для

питомника, сажали фруктовые деревья и цветы. О неоценимой помощи коллектива учителей и учащихся Даниловской школы писала местная газета "Колхозное Знамя". Вот лишь малая часть публикаций, которые сохранились в нашем школьном музее.

Школьники на снегозадержании.

30 декабря учащиеся и пионеры Даниловской средней школы под руководством классных руководителей и пионервожатой дружно вышли задерживать снег на поля



колхоза "Красный Октябрь". Сгребая снег лопатами в большие и малые кучи, они в этот день произвели снегозадержание на площади 50 гектаров. В дни каникул школа решила задержать снег на площади 200 гектаров.

«Колхозное знамя» 5.01.1950г.

Вклад Даниловских школьников.

Пионеры и школьники Даниловской средней школы в период месячника леса и сада собрали 340 килограммов семян древесно-кустарниковых пород. 200 килограммов из этого количества было передано колхозу "Красный Октябрь". Остальные предназначены



для закладки весной школьного лесопитомника. Кроме того, школьники посадили на пришкольном участке 300 саженцев акации, белой и желтой, а в садике райцент-

ра обрезали и окопали все деревья. Для посадки весной школа закупила 200 3-летних плодовых саженцев. Всего за 1948-49 учебный год учащимися Даниловской средней школы было посажено 1060 плодовых, декоративных и кустарниковых растений. Собрано 3.3 центнера желудей и около 400 килограммов семян других древесных и кустарниковых пород. Весной нынешнего года школьники выкопали в лесу и передали колхозу "Красный Октябрь" 12000 самосева дуба.

Не менее интересны материалы музея



о зарождении традиций праздников труда после присвоения школе имени великого педагога в марте 1950 года. Макаренко считал, что трудолюбие и способность к труду не даны ребенку от природы, а воспитываются в нем. Труд должен быть творческим, радостным, сознательным, основной формой проявления личности и заложенных в ней возможностей.

Трудовая деятельность воспитанников занимала большое место в руководимых Макаренко учреждениях; она непрерывно развивалась и совершенствовалась. Согласно традициям колонии им. А.М. Горького, которой заведовал А.С. Макаренко, 17 сентября 1950 года впервые в истории школы был проведен Праздник Урожая. Он проводился в районном доме культуры с участием общественности, родителей, передовиков сельского хозяйства. Этот праздник стал проводиться ежегодно. К нему организуется выставка экспонатов культур, выращиваемых юннатами на пришкольном участке, оформляется доска "Отличники труда", куда заносится имена лучших учащихся, отличившихся на работе в летний период. Им вручаются почетные грамоты и ордены.

(из летописи школы)

"В воскресенье в Доме Культуры проводился Праздник Урожая. В нарядно убранном зале была оформлена выставка экспонатов, выращенных на пришкольном участке и Доска почета юннатов. Праздник открыл Кирсанов И.И. - директор школы. Учитель биологии, Колесникова

Т.П., сделала доклад о практической и исследовательской работе юннатов школы. Затем выступили лучшие мичуринцы школы. 35 лучших юннатов приказом директора были премированы отрезами на платья, альбомами, книгами, тетрадами, карандашами. Праздник закончился большим концертом"

(газета "Колхозное знамя"
21.10.1950)

"День урожая"

8 часов вечера 15 сентября. В классах Даниловской средней школы имени А.С. Макаренко ярко загорелись огни. На окнах и дверях школы гирлянды из зелени и цветов.

Сюда торопливо спешили учащиеся и гости, чтобы радостно и хорошо провести установленный школой традиционный День урожая.

В этот торжественный вечер школа отмечала свои достижения в деле увязки теоретической учебы с практической работой учащихся на пришкольном участке по выращиванию фруктовых деревьев, ягодных насаждений, овощей, зерновых и технических культур, однолетних и многолетних трав, также оказания помощи колхозам, совхозу в посадке защитных полос, уборке урожая и других работах.

Доклад об итогах работы учащихся на пришкольном участке сделала учительница - биолог Марченко Р.П.

Выступившие гости: Лубянец, зав.райОНО, Пшеничная, секретарь исполкома райсовета, Трубникова, зав.отделом пропаганды и агитации РК ВКП(б) и директор совхоза Белые Пруды Герой Социалистического труда тов. Щеглеватых поздравили учащихся и учителей с Днем Урожая и пожелали им новых успехов в учебе.

С ответным словом от учащихся выступили Гончаров В. и Пучкова В., которые от имени комсомольцев и учащихся школы дали слово, что они свои достижения в работе на пришкольном участке, в колхозах, совхозе приложат и в учебе.

Вечер закончился выступлением художественной самодеятельности и массовыми танцами учащихся.

И.П. Шевцов

(*"Колхозное знамя" № 77
от 20.09.1951.*)

"День первой борозды проводится в школе с 1951г. 21 апреля и знаменует начало весенне-полевых работ на пришкольном участке и в подшефном колхозе. Следуя традици-

ям А.С. Макаренко, весь коллектив учителей и учащихся выстраивается во дворе школы в колонну, которая направляется на пришкольный участок. Во главе колонны - школьное знамя и трактор, управляемый учеником-трактористом. Ежегодно по традиции учащиеся 10-х классов вскапывают землю, а учащиеся 1-х классов сажают фруктовые деревья или цветы.

(из летописи школы)

В 60-70, 80-е годы школа охватена пионерским и комсомольским движением. С полной отдачей ученики трудились на полях и фермах, плантациях, питомниках, пришкольном участке. В школе был свой трактор, уроки труда для старшеклассников проводились в оборудованной мастерской и вместе с аттестатом о среднем обра-



зовании все юноши получали удостоверение тракториста 3 класса. Девушки имели свой учебный кабинет на молочно-товарной ферме, где на уроках труда осваивали профессию животновода.

(из материалов школьного музея 1976год)

Ежегодно школа проводит комплекс мероприятий трудового, спортивного, оздоровительного, туристско-экскурсионного характера. Основным лет-



ним формированием является комплексная ученическая производственная бригада учащихся 7-9 классов. Ее объекты: лагерь труда и отдыха на плантации совхоза Даниловский "Росинка" - охват 3 потока 115-120 человек, лесоводческое звено "Берендеев-

цы" при Даниловском мехлесехозе - 30 человек, ученический строительный отряд при стройучастке "Облсельстрой" - 15 человек, 6 звеньев по обслуживанию школьного двора и пришкольного учебно-опытного участка - 120 человек. Кроме того работает оздоровительная площадка с питанием для детей 1-3 классов - 3 потока по 35 человек, осуществляются туристические походы по району для учащихся 4-6 классов и экскурсии для учащихся 7-10 классов.

Отряды животноводов, овощеводов, лесоводов ежегодно рапортовали о своих трудовых рекордах на празднике Урожая, а руководители предприятий с благодарностью отзывались о своих помощниках.

Отряд юных лесоводов.

Каждое утро в 8 часов утра со школьного двора отъезжает отряд с песнями в Штабное лесничество. В этом году руководители Даниловского лесхоза и Даниловской школы договорились о создании отряда юных лесоводов из учащихся 7 класса. Отряд состоит из 30 человек, имеет сказочное название "Бе-



рендеевцы", его командир Ира Любецкая.

Ежедневно перед работой звучит команда на построение. Каждому из трех звеньев даются конкретные задания. Звеньевые Лена Гордиенко, Оля Пустыникова и Тая Зайцева разводят учащихся на работу. У каждого звена есть девиз, с которым оно сдает трудовой рапорт. В конце работы подводятся итоги, объявляются заняты места в соревнованиях звеньев.

С отрядом работает и завуч Даниловской средней школы имени А.С. Макаренко М.И. Фоменко, которая поддерживает отличную дисциплину.

За первые 8 рабочих дней отрядом прополоты 2,5 гектара питомников лиственных пород, собрано 27 килограммов семян вяза. Все ребята работают очень хорошо.

Дирекция Даниловского лесхоза, руководители и рабочие штабного лесничества благодарны Даниловской школе, М.И. Фоменко и всем ребятам за оказан-

і ѳ р і і і і ѳ ѳ
Т. Жарова,
лесник питомника Штабного лесничества (Путь Ильича, 1977 год)

Очень насыщенной трудовыми делами была жизнь Даниловских школьников в 90-е годы. Директор школы Л.И.Ткаченко вспоминает, что большое внимание уделялось трудовому воспитанию, формированию трудовых навыков на уроках и внеурочной деятельности. На пришкольном участке выращивалась овощная продукция, там было место для проведения опытов, в том числе и учениками начальных классов.

За школой были закреплены земельные участки, где учащиеся вместе с учителями, работниками школы выращивали овощи. Выращенная продукция до 10 тонн использовалась для питания в школах и дошкольных учреждениях. Школьный двор и прилегающий к школе Парк Победы находились под пристальным вниманием учеников и учителей. Была организована опытная работа на пришкольном участке, ОППТ (общественно-полезный производительный труд), работа по озеленению и уборке школы и школьного двора, парка. В школе работали звенья лесоводов, овощеводов, животноводов, два строительных звена. Все выполняли полезную, нужную работу. Осенью на традиционном Празднике Урожая каждое звено представляло творческий отчет о своей работе. Красочно оформленные альбомы хранятся в музее.



Меняется время, меняется школа и требования к ней. Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить. В свое время Макаренко говорил, что теория должна повернуться лицом к практике, у всех одна задача - помочь подростку достичь того уровня духовной и нравственной высоты, чтобы ему открылись красота труда,

чтобы он понял: в любой профессии можно стать творцом.

Сегодня в Даниловской школе уделяется достаточно внимания организации трудовой деятельности. Сохра-



няются традиции дежурства по школе и классу, уборка кабинетов и территории школьного двора, оборудованы столярная и слесарные мастерские, кабинет обслуживающего труда для проведения уроков технологии. Ежегодно учащиеся школы сажают деревья, кустарники, цветы, а выпускники дарят на память школе саженцы роз. Благодаря совместной работе учащихся и педагогов в летний период наш школьный двор радует своей красотой жителей и гостей поселка.

Десятилетиями складывались трудовые традиции нашей школы. "Ничто так не скрепляет коллектив, как традиция. Воспитать традиции, сохранить их - чрезвычайно важная задача воспитательной работы", - говорил А. С. Макаренко. Традиции живут, претерпевают изменения в духе времени, но остается неизменно тот главный стержень, тот "макаренковский дух" школы, который делает наше образовательное учреждение неповторимым, особенно жизненным, современным.

Заглянем в музей!!!

Школьный музей А. С. Макаренко - это гордость, "изюминка" нашей школы! Интересна история его создания. Многие годы коллектив школы вел переписку с бывшими воспитанниками Макаренко, его последователями, что позволило накопить богатый материал о жизни и деятельности великого педагога и просветителя. Музей обладает огромным образовательным и воспитательным потенциалом, сохраняя подлинные исторические документы. Сотрудничество с музеем г. Кременчуг, материалы, присланные сотрудниками музея, переписка с бывши-

ми колонистами и коммунарами - дзержинцами: И. И. Яценко, В. А. Руденко, А. П. Ламашем, О. К. Паскаль - стали основой для открытия музейной экспозиции.



Идея создания комнаты - музея принадлежит Заслуженным учителям школы России: Абашевой А. П., Фоменко М. И., Терновой Е. В.

12 марта 1986 г. право открыть комнату - музей было предоставлено И. И. Яценко - воспитаннику А. С. Макаренко. С тех пор, традиционно в марте, в Макаренковские дни здесь проходят экскурсии для учеников школы, ее выпускников и гостей.

Благодаря участию коллектива школы в программе поддержки местных инициатив в 2022 году появилась возможность обновить музей и приобрести современное оборудование. Под руководством Босовой Н.Г., учителя истории школы, систематизированы и оформлены экспонаты музея, подготовлены экскурсии и интерактивные задания для организации внеурочной и проектной деятельности обучающихся и педагогов школы.

Школьный музей является центром изучения истории Даниловской школы, пропаганды идей ве-



ликого педагога, источником творчества талантливых учеников и учителей.