Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Даниловская средняя школа им. А.С. Макаренко

Даниловского муниципального района

Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы _____ А.А. Пестров

Приказ № 220 от 01.09.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе

для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант I)

на 2021–2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ Даниловской СШ им.А.С. Макаренко
на 2021 – 2022 учебный год

МКОУ Даниловской СШ им.А.С. Макаренко осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО Вариант 1) на уровне начального общего и основного общего образования.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования школы являются:

разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;

создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;

создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;

обеспечение выполнения требований ФГОС НОО

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования школы **предусматривает решение следующих основных задач**, которые соответствуют целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

создание комфортных условий для наиболее полного усвоения обучающихся содержания программ школы начального общего образования;

создание условий для реализации идеи преемственности в учебно-образовательном процессе на начальном этапе обучения с целью обеспечения целостности педагогического процесса;

воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;социальное и учебно-исследовательское проектирование.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2021-2022 учебном году учебный план МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
2) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3) Приказ министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
4) Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко
5) Устав МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко

Данный учебный план составлен для детей ОВЗ с умственной отсталостью.

В 2021-2022 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей)

обучается 11 школьников из 1, 2, 3,4 и 8 классов (начальная школа – 10 человек, основная – 1):

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

I классы - 33 учебные недели;

II-IV классы- 34 учебные недели;

V – VIII, X классы - 34 учебные недели;

IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в 1 смену при пятидневном режиме учебных занятий. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся II – IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для учащихся VII - XI классов – не более 7 уроков.. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщенных личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных начального общего образования, и предметных результатов

для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;– являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям. Иными словами, система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями–познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета–овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т.е. служащий основой для последующего обучения.

Ожидаемыми результатами реализации основной образовательной программы начального общего образования в МКОУ Даниловской СШ являются:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

-метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

-предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;

защита обучающихся от некачественного образования;развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В образовательной области **«Обществознание»**: «История Отечества» представлена в 8 классах .

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технологии». Учебные предметы: Ручной труд. Профильный труд. Основные задачи реализации содержания. Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Учебный недельный план
по адаптированной основной образовательной программе
на 2021 – 2022 учебный год
(АООП, вариант 1)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Вариант АООП	Учебные предметы											**итого**
				Русский язык	Чтение	Математика	География	Основы соц. жизни	История Отечества	Физическая культура	Профильный труд	Информатика	Коррекцион.занятия	Биология	
1	Жаворонко Даниил	8 «А»	В 1	4	4	3	2	2	1	3	8	2	**1**	**1**	**32**

Недельный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
на 2021 – 2022 учебный год
(АООП, вариант 1)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Вариант АООП	Учебные предметы										**Итого**
				Русский язык	Чтение	Речевая практика	Математика	Мир природы и человека	Музыка	ИЗО	Физическая культура	Ручной труд	Коррекционные занятия	
1	Лазарев Никита	3 «В»	В 1	3	4	2	4	1	1	1	3	1	3	**23**
2	Коротков Алексей	3 «В»	В 1	3	4	2	4	1	1	1	3	1	3	**23**
3	Ракитин Константин	3 «А»	В 1	3	4	2	4	1	1	1	3	1	3	**23**
4	Ярославцева Инга	3 «Б»	В 1	3	4	2	4	1	1	1	3	1	3	**23**
5	Лебедев Владимир	2 «А»	В 1	3	4	2	4	1	1	1	3	1	3	**23**
6	Рязаев Николай	2 «Б»	В 1	3	4	2	4	1	1	1	3	1	3	**23**

Учебный недельный план
по адаптированной основной образовательной программе
на 2021 – 2022 учебный год
(АООП, вариант 1)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Вариант АООП	Учебные предметы										**ит ого**
				Русский язык	Чтение	Математика	Мир природы и человека	Музыка	ИЗО	Физическая культура	Ручной труд	Речевая	Коррекцион	
1	Матвеева Варвара	4 «А»	В 1	5	4	4	1	1	1	3	1	3	**3**	**23**

Учебный недельный план
по адаптированной основной образовательной программе
на 2021 – 2022 учебный год
(АООП, вариант 1)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Вариант АООП	Учебные предметы										**Итого**
				Русский язык	Чтение	Математика	Мир природы и человека	Музыка	ИЗО	Физическая культура	Ручной труд	Речевая		
1	Лоскарёв Дмитрий	1 «Б»	В 1	3	3	3	2	2	1	3	2	2		**21**
2	Токарева Вероника	1 «Б»	В 1	3	3	3	2	2	1	3	2	2		**21**
3	Сухоруков Егор	1 «В»	В 1	3	3	3	2	2	1	3	2	2		**21**