Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Даниловская средняя школа имени А.С. Макаренко Даниловского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

А.А. Пестров

Приказ № 220 от 01.09.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ Даниловской средней школы имени А.С. Макаренко адаптированной основной общеобразовательной программы

для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)

на 2021-2022 учебный год

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Даниловской средней школы им. А.С. Макаренко Даниловского муниципального района Волгоградской области, является основным механизмом реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- -Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с задержкой психического развития;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно - развивающей областей. Учебный план для обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.2.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для

обучающихся в 1 и 1 дополнительных классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый). Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МКОУ Даниловской средней школы имени А.С. Макаренко.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.2 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития — ЗПР). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов: русский язык, литературное чтение - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. В связи с чем, количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных

учебных предметов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности: общекультурное направление социальное направление, спортивно-оздоровительное направление, общеинтеллектуальное направление, духовно-нравственное направление.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях.

Логопедические занятия, цель которых состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации, данному обучающему не требуется.

Психокоррекционные занятия способствуют в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения. К основным направлениям коррекционно-развивающей работы относятся: сенсорное и сенсомоторное развитие; формирование пространственновременных отношений; умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления); формирование универсальных учебных действий.

Предметные результаты оцениваются со второй четверти 2-го класса, и предусматривают пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал. В 1 классах, в течение первой четверти 2 класса используется только качественная оценка.

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные	Классы		Всего							
области		1	1 доп.	2	3	4				
	Учебные									
	предметы									
Обязательная часть										
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23			
	Литературное	4	4	4	4	3	19			
	чтение									
	Иностранный	-	-	-	1	1	2			
	язык									
Математика и	Математика	4	4	4	4	4	20			
информатика										
Обществознание	Окружающий	2	2	2	2	2	10			
И	мир									
естествознание										

Основы	Основы	-	-	-	-	1	1
религиозных	религиозных						
культур и	культур и						
светской этики	светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное	1	1	1	1	1	5
	искусство						
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая	Физическая	3	3	3	3	3	15
культура	культура						
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая		-	-	2	2	2	6
участниками образовательного							
процесса							
Максимально допустимая		21	21	23	23	23	111
недельная нагрузка (при 5-							
дневной учебной неделе)							
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
(включая коррекционно-							
развивающую область):							
коррекционно-развивающая		7	7	7	7	7	35
область							
коррекционно-развивающие		6	6	6	6	6	30
занятия							
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной		3	3	3	3	3	15
деятельности	деятельности						
Всего	Всего		31	33	33	33	161