Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Даниловская средняя школа имени А.С. Макаренко
Даниловского муниципального района
Волгоградской области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 069809cf00b7aec1ad408d62a630073930
Владелец: ПЕСТРОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ
Действителен: с 17.06.2022 до 17.09.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:____ А.А. Пестров
Приказ № 327 от 01.09.2022

План внеурочной деятельности
в 5-11 классах
на 2022-2023 учебный год

2022

Пояснительная записка

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит в конечном счете состояние общественного сознания и общественной жизни.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наше образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, соревнований, олимпиад, игр, виртуальных путешествий, экскурсий, диспутов, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности, поддерживающие и расширяющие основное образование, разрабатывались с учетом интеграции аудиторной, урочной и внеучебной деятельности, соблюдения преемственности с начальной школой. Внеурочная деятельность позволяет сделать разумное использование возможностей организации второй половины дня, сделать современное обучение более личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные особенности детей. При составлении рабочих программ акцент переносится на практическую деятельности, на создание собственного творческого продукта. Занятия носят комплексный характер, реализуется дифференцированный и индивидуальный подход, преобладают творческие задания с проблемной поисковой направленностью. Другая важная особенность – воспитательная доминанта. Поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит, более эффективное воспитание.

Данная модель внеурочной деятельности позволяет выстроить индивидуальную программу развития каждого ребенка, гарантирующую его право на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, приоритет личных интересов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Общекультурное направление.
3. Обще интеллектуальное направление.
4. Духовно – нравственное направление.
5. Социальное (проектная деятельность).

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков, социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному время провождению и позитивному общению.

Для реализации в школе доступны **следующие виды внеучебной деятельности**:

-Игровая деятельность;
-Познавательная деятельность;
-Художественное творчество;
-Социальное творчество;
-Трудовая деятельность;
-Спортивно-оздоровительная деятельность;
-Досугово-развлекательная деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Данная цель достигается решением задач внеурочной работы:

-удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов.

-создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов , оказания помощи в самореализации, гражданском становлении личности через участие детей: в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования как на базе ОУ, так и внешкольных учреждений дополнительного образования; в работе органов ученического самоуправления; в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (разработке и реализации социальных проектов); в экскурсиях, и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе ОУ и внешкольных учреждениях дополнительного образования.

- создать условия для формирования межличностных отношений в классе, между обучающимися и педагогами, классным руководителем с целью развития ученического коллектива, эффективной деятельности органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность в 5-11 классах в школе представлена в виде кружковой и внеурочной деятельности, а также кружки и внеурочная деятельность в образовательных центрах «ТОЧКА РОСТА», а также обучение финансовой грамотности (1 раз в неделю 34 часа в год) (Приложение 1) «Робототехника», «Шахматы», «Действия в нестандартной ситуации», «Сложные вопросы обществознания», «Рукодельница», «Программирование на языке Scratch», «Работа с графическим редактором», «Волейбол» и др.

Согласно Письму Министерства Просвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и Письму Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», от 15.08.2022 No 03-1190 во внеурочную деятельность включен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», - 1 час в неделю по понедельникам, 1 уроком.

Обязательным направлением внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ООО станет курс функциональной грамотности в 1-5 классах.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Направления	Объединения / классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	Рукодельница	1	1			
	Биология. Наука о живом мире	1				
	Курс функциональной грамотности (математическая)	1				
	Курс функциональной грамотности (читательская)	1				
	Курс функциональной грамотности (естественно-научная)	1				
	Ботаника. Наука о живых организмах		1			
	English for fun		1			
	Работа с графическим редактором			1		
	Занимательное черчение				1	
	Увлекательная математика				1	
	Сложные вопросы обществознания					1
	На пути к ОГЭ					2
	Стилистика					1
	Общество. За страницами учебника					1

	Практическая география					1
	Общие биологические закономерности					1
	Особенности ОГЭ по информатике					1
	Экспериментальная физика					1
	Решение нестандартных задач по физике					1
	Особенности ОГЭ по математике					3
	Кружок «Шахматный»	1	1	1	1	1
	В мире математики	1				
	Робототехника			1		
Спортивно-оздоровительное	От значка ГТО – к олимпийской медали		1		1	
	Волейбол			1		1
	Кружок «Стрелковый»	1	1	1	1	1
Социальное	ЮИДД	1	1			
	Патриот					1
	Дорогою добра			1		
	Кружок «Театральные праздники»	1	1	1	1	1
	Юный пожарный				1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общекультурное	Пишу красиво			1	1	
	Занимательная история	1				
	Оч. умелые ручки	1	1			
Итого		14	11	10	10	21

Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов

Направления	Объединения / классы	Количество часов в неделю	
		X	XI
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика английского языка	1	
	Сочинения разных жанров		1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Стрелковый»	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1
	Патриот	1	1
	Юный пожарный	1	
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	По страницам истории		1
Итого		6	6

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО

Спортивно-оздоровительное направление:

-понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного,психического и социально-психологического здоровья человека;

-осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

-умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

-способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

-сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре; Духовно-нравственное направление:

-осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-сформированная гражданская компетенция;

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. Общеинтеллектуальное направление:

-осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательнойи научно- практической деятельности;

-сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

-сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

-сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

-умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности

Приложение 1

РАСПИСАНИЕ
внеурочной деятельности в 5-11 классах на 2022-2023 учебный год

Учитель	Название	День недели, время
	5 класс	
Скидина О.А	Рукодельница	**Среда, 14:30**
Иваненко А.Е.	Биология. Наука о живом мире (Точка Роста)	**Понедельник, 16:00**
Концедалов В.А	Занимательная история	**Понедельник. 14:00**
Лукова Н.А	Курс функциональной грамотности (математическая)	**Четверг, 14:30**
Гончарова И.В	Курс функциональной грамотности(читательская)	**Вторник 14:30**
Мордвинцева Е.В	Курс функциональной грамотности (естественно-научная)	**Среда, 14:00**
	6 класс	
Скидина О.А.	Рукодельница	**Четверг, 14:30**
Иваненко А.Е.	Ботаника. Наука о живых организмах	**Четверг, 15:30**
Кириченко В.А.	English for fun	**Четверг, 15:00**
Пестров А.А	От значка ГТО- к олимпийской медали	**Четверг 16:00**
	7 класс	
Лагутин В.Н	Работа с графическим редактором (Точка Роста)	**Понедельник 15:10**
Овчаров С.В.	Волейбол	**Вторник 17:00**
Брехов В.Н	Пишу красиво	**Вторник, 14:30**
	8 класс	
Шелихова Н.Е.	Занимательное черчение	**Вторник, 14:30**
Буртовая И.В.	Увлекательная математика	**четверг 15:00**
Пестров А.А	От значка ГТО- к олимпийской медали	**Среда 16:00**
Брехов В.Н.	Пишу красиво	**Среда, 14:30**
	9 класс	
Гончаров А.В	Сложные вопросы обществознания (9 АВ)	**Среда, 15:00**
Гордиенко А.Н.	На пути к ОГЭ (9А)	**Четверг, 15:00**
Гордиенко А.Н.	На пути к ОГЭ(9Б)	**Вторник, 15:00**
Романова И.В.	Стилистика (9 В)	**Четверг, 14:30**
Гончаров А.В	Общество. За страницами учебника. (9 Б)	**Среда, 15:00**
Мордвинцева Е.В.	Практическая география (Точка Роста)	**Четверг, 15:50**
Овчаров С.В	Волейбол	**Четверг 17:00**
Киреева Е.В.	Общие биологические закономерности (Точка Роста)	**Пятница 14:30**
Лагутин В.Н	Особенности ОГЭ по информатике	**Среда 15:10**
Гончарова О.Б.	Экспериментальная физика(Точка Роста)	**Среда, 14:30**
Любецкая Н.В	Решение нестандартных задач по химии	**Понедельник 14:30**
Борщенко Е.Я	Особенности ОГЭ по	**Понедельник, 15:20**

	математике (9А)	
Борщенко Е.Я	Особенности ОГЭ по математике (9В)	**Вторник, 14:30**
Буртовая И.В	Особенности ОГЭ по математике (9Б)	**Понедельник 15:40**
10 класс		
Краснова Н.М	Занимательная грамматика английского языка	**Четверг 16:00**
11 класс		
Романова И.В.	Сочинения разных жанров	**Понедельник, 15:00**
Босова Н.Г.	По страницам истории	**Понедельник 14:30**

РАСПИСАНИЕ
кружковой деятельности в 1-11 классах на 2022- 2023 учебный год

Название	День недели	Время	Руководитель
Стрелковый	Среда	16-00	Романовсков М.И.
«ЮИДД»	Понедельник	16-00	Романовсков М.И.
Патриот	Среда	16-00	Овчаров С.В.
Шахматный (Точка Роста)	Вторник	15-00	Лагутин В.Н.
«Оч.умелые ручки»	Среда, четверг	14-00	Шелихова Н.Е.
«В мире математики»	Среда	16-00	Буртовая И.В.
«Театральные праздники»	Понедельник	16-00	Гордиенко А.Н.
«Уроки здоровья» (точка Роста)	Понедельник	12:10	Муравьева Е.В.
«От этюда до спектакля»	Среда	15-00	Романенко А.А.
«В гармонии с природой» (Точка Роста)	Среда	13-00	Буянова Е.С.
«Дорогою добра»	Вторник	13:50	Киреева Е.Е.
Юный эколог (Точка Роста)	Вторник	14:00	Рябова М.Н
«Мы и окружающий мир» (Точка роста)	Понедельник	13:15	Лагутина Н.Н.
«Магия красок»	Вторник	13-00	Романова А.А.
«Занимательная математика»	четверг	12-30	Кладова Т.В.
«Юный пожарный»	четверг	16:00	Романовсков М.И.
Робототехника	Среда	14:30	Лагутин В.Н.
Баскетбол (3-4 класс)	Вторник, четверг	15:30-17:00	Кравцов В.А
Футбол (3-4 класс)	Понедельник, среда	15:30-17:00	Кравцов В.А