

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Даниловская средняя школа имени А.С. Макаренко
Даниловского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
школы
Протокол № 12 от 18 марта 2024 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ Даниловской СШ
им. А.С. Макаренко
_____ Баган Т.В.
Приказ № 141 от «19» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Даниловской средней школы им. А.С. Макаренко
Даниловского муниципального района Волгоградской области
за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Даниловская средняя школа имени А.С. Макаренко
Руководитель	Татьяна Викторовна Баган
Адрес организации	р.п. Даниловка, ул.Комсомольская,1
Телефон, факс	(84461)5-38-53; (84461)5-36-28
Адрес электронной почты	danilschool@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Даниловский муниципальный район Волгоградской области
Дата создания	
Лицензия	серия 34Л01, № 0001129, регистрационный номер2328, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 17 мая 2016г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34А01№0000944, регистрационный номер 449 выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области от 10 мая 2016г.

Основным видом деятельности МКОУ Даниловская СШ им. А.С. Макаренко (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ» (далее ФООП НОО, ФООП ООО), с 1 сентября 2022 года все 1-е и 5-е классы начали обучение по новым ФГОС НОО и ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). В связи этим были внесены изменения в ООП НОО, ООО. С 23 сентября 2022 года действует обновленный ФГОС СОО. Решением педагогического совета изменения в ООП СОО внесены с 1 сентября 2023 года.

Учителям все ещё трудно работать по новым единым рабочим программам, поскольку нет учебников, соответствующих этим программам.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На уровне основного общего образования сформировано 15 классов-комплектов. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В 2022-2023 учебный план сформирован в соответствии с ФГОС ООО, предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены в предметной области «Естественно- научные предметы». В предметной области «Естественно-научные предметы» 1 час на изучение биологии в 7 классе для реализации примерной программы по биологии основного общего образования. В 7-х классах для формирования начальных представлений о химии и необходимых навыков работы с лабораторным оборудованием и химическими реактивами вводится пропедевтический курс «Химия. Вводный курс» - 1 час.

В 7-х классах в предметной области «Математика и информатика» добавлен 1 час на изучение информатики.

В предметной области «Технология» 1 час в 8 классе на ведение учебного курса «Черчение» (согласно программы автора Воробьёвой Т.А. под редакцией Шевелёва Ю.П) предмета, обеспечивающего интересы и потребности обучающихся с целью дальнейшей подготовки к поступлению в технические профессиональные образовательные учреждения и по 1 часу на изучение предмета «Технология» в 8 классах.

В предметной области «Общественно-научные предметы» в 6 классе по рекомендации министерства образования и науки Волгоградской области выделен 1 час для проведения практических работ по темам учебного курса «География» с использованием краеведческого материала введен учебный курс «Практикум по географии».

Содержание предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе, 1 час в неделю и 6 классе -1 час в неделю.

В соответствии с интересами учащихся и запросами родителей сформировано два 10 класса с обучением по индивидуальным учебным планам, набор предметов в которых учащиеся определяли самостоятельно, в соответствии с ФГОС СОО. Продолжает работать по ФГОС СОО один 11-й общеобразовательный класс, учащиеся которого так же обучаются по индивидуальным маршрутам, согласно выбору предметов. Физика, биология, математика, русский изучаются на углубленном уровне.

Все предметы БУП включены полностью. В качестве предмета «Иностранный язык» в X - XI классах изучаются английский и немецкий языки. Учебный предмет «Математика» в XI классе разделен на два предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», в первом полугодии ведется по 2 часа, во втором полугодии – 3 часа алгебры и 1 час геометрии.

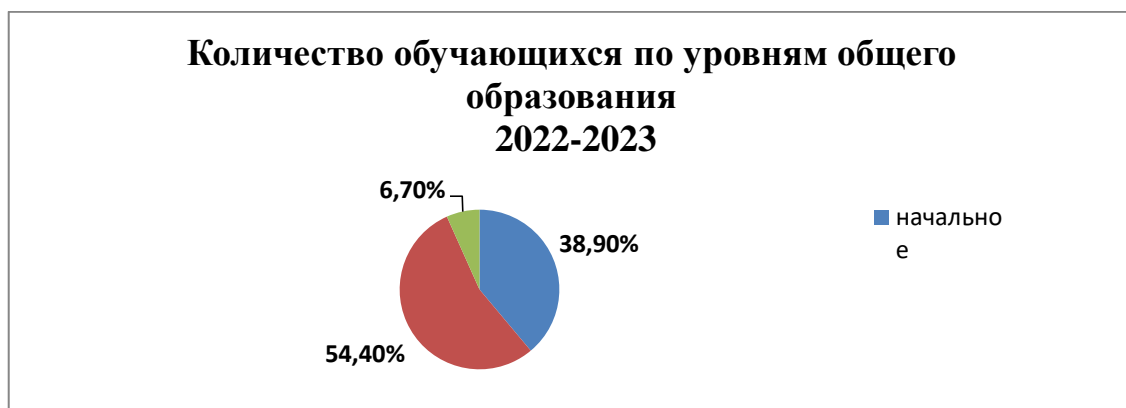
Вариативная часть учебного плана в XI классе представлена учебным курсом «Экология» по 1 часу.

Вариативная часть учебного плана предоставляет детям широкие возможности дополнительного образования в соответствии с их пожеланиями и интересами, учитываются склонности детей, ведется профориентационная работа.

Учебный план 2022-2023 года выполнен, выполнены все учебные программы в их практических и теоретических частях.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

На начало **2022-2023 учебного года** в МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко обучалось 630 учащихся, было открыто 30 классов-комплектов.



На начало **2023-2024 учебного года** в МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко обучалось 627 учащихся, было открыто 30 классов-комплектов

Количество обучающихся по уровням общего образования 2023-2024



Количество классов-комплектов по уровням общего образования за 3 года

Уровень общего образования	Количество классов		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальное (1-4 классы)	12	12	12
Основное (5-9 классы)	15	15	15
Среднее (10-11 классы)	2	3	3
Итого:	29	30	30

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования

Учащиеся 10-х и 11-х на углубленном уровне изучали русский язык, физика, математика, биология.

Предметы на углубленном уровне

Класс	Профильные предметы
10 АБ	Биология, физика, русский, математика
11	Биология, физика, русский, математика

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году обучались совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Есть несколько учащихся на домашнем обучении. В школе обучалось 23 учащихся с ОВЗ

На начало 2022/23 учебного года в школе обучается 24 ребенка с ОВЗ. В 2022-2023 учебном году были открыты отдельные 2- 4 классы для обучающихся с ОВЗ Вариант 1. (9 человек)

Сведения об обучающихся с ОВЗ, инвалидах по состоянию на 2023/2024 учебный год

№	ФИО	Класс обучения	Инвалидность	На дому
1	Ветошкина Александра Денисовна	2	АООП НОО Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	
2	Михайлова Аделина Максимовна	2	АООП НОО Вариант 1 для обучающихся с умственной	

			отсталостью (интеллектуальные нарушения)	
3	Горбач Анна Дмитриевна	2	АООП НОО Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	
4	Ветошкин Максим Викторович	2	АООП НОО Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	
5	Рязаев Александр Николаевич	3	АООП для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.	
6	Сухоруков Егор Данилович	3	АООП УО вариант 1	
7	Токарева Вероника Валерьевна	3	АООП УО вариант 1	
8	Ткаченко Антон Сергеевич	3 «А»	АООП для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2	
9	Лебедев Владимир Александрович	4	АООП УО, вариант 1	
10	Рязаев Николай Николаевич	4	АООП УО, вариант 1	
11	Ветошкина Ольга Викторовна	4 «В»	АООП УО, вариант 2 – СИПР	
12	Скоромнов Рамин Зарифович	4	АООП УО, вариант 1	
13	Ярославцева Инга Михайловна	5 «Б»	АООП УО, вариант 1	
14	Лазарев Никита Алексеевич	5«В»	АООП УО, вариант 1	
15	Коротков Алексей Иванович	5 «В»	АООП УО, вариант 1	
16	Черных Любовь Александровна	6 «А»	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1	
17	Ядров Иван Александрович	8 «А»	АООП для обучающихся с задержкой психического развития	
18	Ветошкина Яна Викторовна	8«Б»	АООП УО, вариант 2 – СИПР	
19	Жаворонко Егор Александрович	3«Б»	АООП УО (ИН) ФГОС Приказ: № 1599, вариант 2. СИПР Инвалид: Основание: справка серия МСЭ- 2018 № 1228139	Обучение на дому

20	Фрелих Григорьевич	Никита	5 «Б»	ООП НОО с ориентировкой на ФГОС ОВЗ, вариант 6.1 Инвалид: Основание: справка серия МСЭ- 2016 № 1193137	Обучение на дому
21	Матвеева Евгеньевна	Варвара	5 «А»	АООП ФГОС Приказ: № 1599, вариант 1 Инвалид: Основание: справка серия МСЭ- 2016 № 1193043	
22	Головачёв Михайлович	Егор	6 «Б»	АООП с ориентировкой на содержание, вариант 2.СИПР- 12/13 лет Инвалид: Основание справка серия МСЭ- 2017 № 1116633	Обучение на дому
23	Лебедев Александрович	Алексей	1«Б»	АООП Вариант 2- СИПР- 12/13 лет Инвалид: основание: справка серия МСЭ -2017 №1116472	Обучение на дому
24	Папаудин Витальевич	Дмитрий	5 «А»	АООП для обучающихся с ЗП с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (в.6.2.) Инвалид. Основание: Справка. Серия МСЭ- 2016 № 1168706 от 01.04.2018	Обучение на дому

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В течение 2022/23 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация образовательного процесса определяется чередованием учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена следующими видами и формами деятельности:

Спортивно - оздоровительное направление: «Разговор о правильном питании», «Баскетбол» в 3-4 классах, «футбол» в 3-4 классах.

Духовно – нравственное: «Разговоры о важном»,

Социальное: «Разговоры о важном», «Юный эколог»

Общеинтеллектуальное: «Курс функциональной грамотности», «Путь к грамотности», «Волшебная акварель», «Занимательная математика»

Общекультурное: «Природа родного края»

Согласно Письму Министерства Просвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 « Об организации занятий « Разговоры о важном» и Письму Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190 во внеурочную деятельность включен цикл внеурочных занятий « Разговоры о важном» - 1 час в неделю по понедельникам, 1 уроком.

Обязательным направлением внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ООО станет курс функциональной грамотности в 1-4 классах.

Кроме того, в рамках внеурочной деятельности организуется обучение финансовой грамотности в 4 классах, организовано 3 группы, 17 часов в год.

Внеурочная деятельность в 5-11 классах в школе представлена в виде кружковой и внеурочной деятельности, а также кружки и внеурочная деятельность в образовательных центрах «ТОЧКА РОСТА», а также обучение финансовой грамотности (1 раз в неделю 34 часа в год):

«Робототехника», «Белая ладья», «Действия в нестандартной ситуации», «Сложные вопросы обществознания», «Рукодельница», «Программирование на языке Scratch», «Работа с графическим редактором», «Волейбол» и др.

Согласно Письму Министерства Просвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и Письму Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190 во внеурочную деятельность включен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», - 1 час в неделю по понедельникам, 1 уроком.

Обязательным направлением внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ООО станет курс функциональной грамотности в 1-5 классах.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Изучение госсимволов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Ежедневно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 6- 11 классов в объеме 34 часа включен курс «Билет в будущее», занятия профориентационной направленности. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам, первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Билет в будущее» являются классные руководители.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Совет школы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает основные направления развития школы; – контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы; – утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы; – заслушивает отчеты директора о работе школы; – создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия; – участвует в согласовании размеров, условий и порядка произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы
<i>Педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> – является постоянно действующим руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса – рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; – разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; – обсуждает и утверждает планы работы школы; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; – о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; – об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<p>имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, принимать Устав; – обсуждать и утверждать «Правила внутреннего трудового распорядка», «Режим работы»

Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса; – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий; – вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями
--	--

В школе на протяжении нескольких лет работает Совет ШКИМ-орган ученического самоуправления. Большое значение для реализации своих способностей и возможностей, выработки лидерских качеств имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления. В него входят ученики 5-11 классов. Смысл его существования заключается, прежде всего, в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет ШКИМ позволяет организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности, воспитывает самостоятельность и ответственность.

зделений методической службы образовательного учреждения. Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Система методической работы школы включает в себя различные формы работы: методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

Развитие общественно-государственного управления продолжает оставаться актуальным и в

новом учебном году. Однако для повышения его роли необходимо:

- активизировать деятельность родителей, мотивировать их на решение задач, стоящих перед школой;
- разнообразить методы и формы работы с родителями; привлекать к решению задач представителей шефствующих структур;
- нарабатывать опыт привлечения обучающихся и родителей к участию в работе педсоветов, пед.консилиумов.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	622
	– начальная школа	206
	– основная школа	364
	– средняя школа	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	3
	– основная школа	0

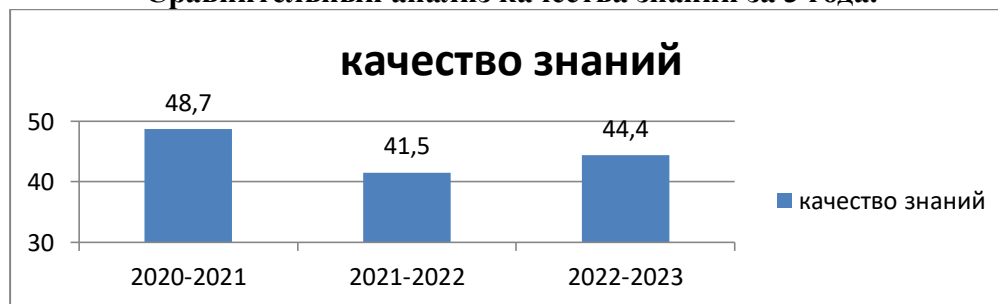
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остается на прежнем уровне. В Школе присутствует углубленное изучение отдельных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Из 622 обучающихся аттестованы 566 (не аттестованы 56 обучающихся 1-х классов). Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 98 %. Качество знаний по итогам 2022-2023 года составило 44,5 %. В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний увеличилось на 3%, успеваемость улучшилась на 1,2 %. Динамика качества знаний представлена на гистограмме.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года.



В основной школе на конец учебного года обучалось 364 учеников, из которых 269 учащихся 5-8 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс решением педагогического совета. Успеваемость по основному уровню составила 98,2% качество знаний 36,5%. Успеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1,4%, качество знаний снизилось на 5%.

На отлично год окончили 43 человека, из них с похвальным листом 30. В начальной школе 19 отличников, с похвальным листом 17. В основной школе на «5» окончили год 18 человек, из них 9 с похвальным листом.

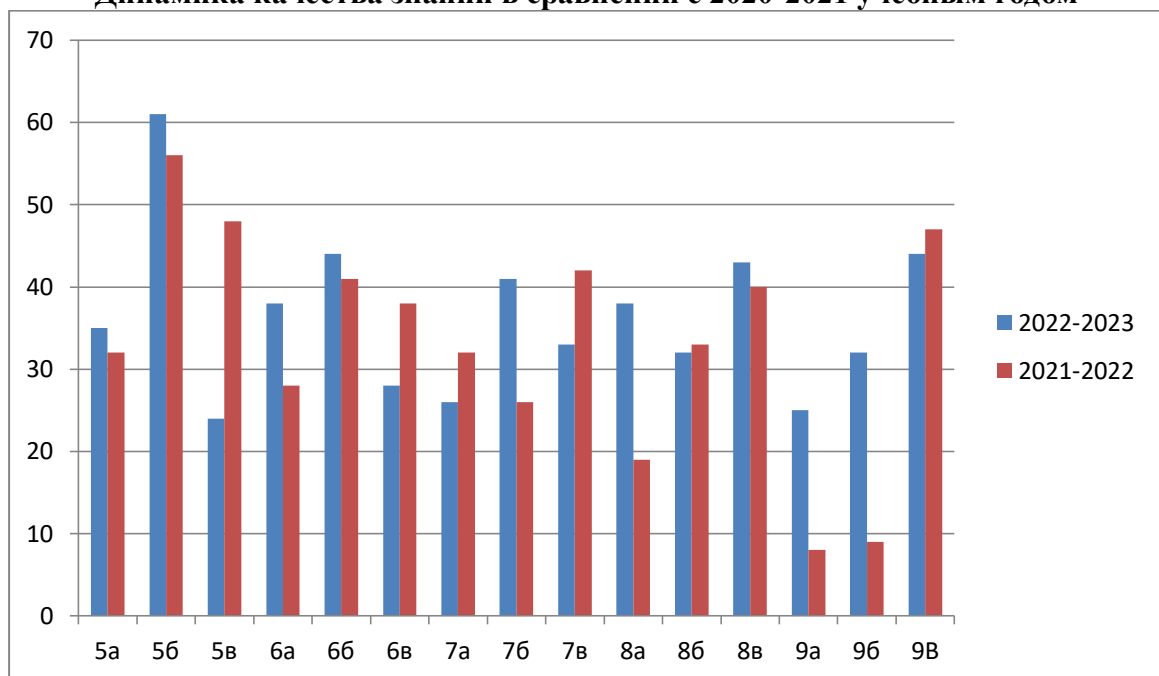
Результаты промежуточной аттестации показали, что 99,7% учащихся овладели базовым уровнем общего полного образования. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе. Дроздова Софья, 8 класс, не прошедшая аттестацию по биологии и географии, переведена в 9 класс условно.

В 5-9 классах в 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Педагоги, работающие в этих классах, стремились по максимуму использовать преемственность в преподавании в соответствии с требованиями ФГОС, учитывая опыт учителей начальной школы. Качество знаний представлено в таблице:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	
5а	35	30	40	35	35	-28
5б	54	52	52	42	61	+5
5в	9	22	33	14	24	-21
6а	29	29	19	19	38	+6

6б	24	36	44	24	44	-12
6в	28	24	20	16	28	-20
7а	21	26	32	21	26	+5
7б	29	41	47	35	41	0
7в	36	32	25	29	33	-5
8а	24	22	18	30	38	+6
8б	24	27	23	32	32	+6
8в	38	17	29	39	43	-1
9а	16	26	20	25	25	+6
9б	25	30	17	16	32	-1
9в	24	32	32	40	44	+4

Динамика качества знаний в сравнении с 2020-2021 учебным годом



Педагогам необходимо обратить внимание на детей, имеющих отметку «3» по 1-2 предметам.

Классный руководитель должен выступить в роли координатора взаимодействия между учителем и учеником.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества знаний во многих классах основного уровня кроме 5А, 5Б, 6А,6Б,7Б, 8А, 8В,9А, 9Б.

В 10-11 классах, реализующих программы среднего общего образования, обучалось 52 человека.

Качество знаний в 2022-2022 учебном году

Класс	1 полугодие	2 полугодие	Год
11	71,4	71,4	51,9
10А	70,0	75	75,0
10Б	0,0	5,6	11,1

Весь учебный процесс был направлен на подготовку обучающихся старших классов к государственной итоговой аттестации. Параллельно с изучением нового материала шло повторение ранее изученного материала, на уроках и во внеурочное деятельности отработывалась технология тестирования. По итогам года все обучающиеся 11 класса были допущены к ГИА как имеющие отметки не ниже удовлетворительных и получившие зачет за итоговое сочинение.

Результаты ГИА

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №836/1481 от 17.11.2022 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», согласно реализации плана мероприятий «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2023 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования. В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9-х классов в количестве 63 человек (из них 62 –в форме ОГЭ, 1- ГВЭ), освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий: проведены совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися.

В течение учебного года обучающиеся знакомились с нормативной базой государственной итоговой аттестации, проводились тренировочные экзамены, где выпускники знакомились с процедурой проведения экзаменов, методикой работы с бланками и могли оценить свою готовность. Педагоги по результатам этих экзаменов корректировали систему подготовки. Результаты доводились до сведения родителей и обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
9А	Гордиенко А.Н.	19	2	5	12	0	36%	100%
9Б	Гордиенко А.Н.	19	1	5	13	0	31%	100%
9В	Романова И.В.	25	2	9	14	0	44%	100%
По школе		63	5	19	39	0	37%	100%

Высокий уровень по русскому языку на этапе ГИА показали 5 выпускников: Тонконогов А., Калинина Я. (9А), Голенева В. (9Б. учитель Гордиенко А.Н.), Бычкова А., Кузнецов Е., (9В класс, учитель Романова И.В.)

Результаты ОГЭ по математике в 2023 году

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
9А	Борщенко Е.Я.	19	-	8	11	0	100%	42%

9Б	Буртовая И.В.	19	1	3	15	0	100%	21%
9В	Борщенко Е.Я.	25	1	10	14	0	100%	44%
По школе		63	2	21	40	0	100%	35.6%

Токоногов Артем (9а класс, учитель Борщенко Е.Я.) и Голенева Варвара (9б класс, учитель Буртовая И.В.) получили «5» на этапе ГИА по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2021-22 учебном году.

Успеваемость и качество знаний по предметам по выбору (только для сдававших)

Класс	Предмет	Количество сдававших	Не сдали	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону
9А	география	17	0	100%	64%	3.5		
9Б		20	0	100%	14%	3		
9В		21	0	100%	28%	3.3		
Параллель		49	0	100	35	3.1		
9А	Обществознание	14	0	100%	0,7%	3		
9Б		10	0	100%	0%	3		
9В		17	0	100%	23%	3		
Параллель		41	0	100%	7,7%	3		
9А	Химия	0	0	0	0			
9Б		0	0	0	0			
9В		1	0	100%	100%	4		
Параллель		1	0	100%	100%	4		
9А	Информатика и ИКТ	2	0	100%	100%	4		
9Б		1	0	100%	50%	3		
9В		2	0	100%	50%	3,5		
Параллель		5	0	100%	66%	3,6		
9А	Биология	0	0	0	0	0		
9Б		3	0	100%	100%	4		
9В		4	0	100%	50%	3.5		
Параллель		7	0	100%	75	3,7		
9А	Физика	4	0	100%	25%	3,2		
9Б		3	0	100%	33%	3.3		
9В		4	0	100%	0%	3,5		
Параллель		11	0	100%	50%	3,4		
9А	Литература	1	0	100%	100%	4		
9Б		3	0	100%	33%	3,3		
9В		0	0	0	0	0		
Параллель		4	0	100%	66.5%	3.65		

9А	Английский язык	1	0	100%	100%	4		
9Б		3	0	100%	66%	3,6		

Всего по школе с ГИА по программам основного общего образования успешно справились 63 выпускников (100%), из них 2 человека (Голенева Варвара и Коротков Владислав) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Значительно снизилось качество знаний по всем учебным предметам, особенно по обществознанию, до 7%. 14 обучающихся, получившие неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам были допущены к сдаче ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2023) и успешно сдали экзамен.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Руководствуясь нормативно-правовыми документами был составлен план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2022-2023 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан План подготовки учащихся к ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных репетиционных мероприятий, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 14 обучающихся 11 класса, имеющие по всем предметам учебного плана отметки не ниже «удовлетворительно» и получившие «зачтено» на итоговом сочинении.

Из 14 обучающихся 11 класса 13 получили аттестат о среднем общем образовании.

К сожалению, две выпускницы, претендующие на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Юрова Алиса и Плещенко Екатерина не набрали достаточное количество баллов по русскому языку и математике. Касимовский Никита не преодолел порог по русскому языку и математике, ему предоставлена возможность сдать экзамены в дополнительные сроки.

Выпускники 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ необходимый набор предметов для продолжения образования.

<i>Математика профильная</i>	<i>Математика базовая</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Биология</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Физика</i>	<i>История</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>География</i>
5 (35%)	9 (64%)	2 (14%)	7 (50%)	2 (14%)	14 (100%)	2 (14%)	2 (14%)	1 (7%)	2 (14%)	2 (14%)

Результаты ЕГЭ 2022 года:

Предметы	Учитель	Количество обучающихся			Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	
		Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ			По школе	По району
Русский язык	Романова И.В.	14	13	1	87		60	58,3
Информатика и ИКТ	Лагутин В.Н.	2	2	0	85	75	80	48
Математика проф.	Лукова Н.А.	5	5	0	76	27	50	41
Математика базовая	Лукова Н.А.	9	8	1	17	3	12,5	
Биология	Киреева Е.Е.	2	2	0	56	38	47	39
Физика	Гончарова О.Б.	2	2	0	56	54	55	48
Обществознание	Босова Н.Г.	7	6	1	70	28	48	47
История	Босова Н.Г.	2	2	0	53	34	43.5	41
Английский язык	Краснова Н.М	1	1	0	66		66	
География	Мордвинцева Е.В.	2	1	1	52	30	41	43

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через информационные стенды, сайт школы, родительские и классные собрания..

4. Анализ результатов ГИА учащихся 11-х классов, выявил ряд пробелов:

- Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течении года;

- Отсутствие индивидуального плана работы со средними и слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- Отсутствие единых требований к оценке знаний обучающихся, требований к письменному и устному ответу.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении» за последние 5 лет

Количество медалистов

ЗОЛОТО				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	4	2	0

В 2022-2023 учебном году отсутствуют получившие медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

В 2022-23 учебном году проходили весенние проверочные работы с 15.03.23 по 25.05.23. В них приняли участие школьники с 4 по 8 класс по следующим предметам:

4 класс: русский язык. Математика, окружающий мир

5 класс: русский язык, математика, история, биология

6 класс: русский язык, математика, на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание

7 класс : русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика

8 класс: русский язык, математика, на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика, химия.

В компьютерной форме проведены ВПР по географии, иностранному языку – 7 класс, история, биология- 8 класс.

Получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Всего учеников	Выполнили работу	Оценки				Обученность (%)	Качество знаний (%)
				2	3	4	5		
				2	3	4	5		
4	Математика	55	46	3	8	17	18	70	76,09
4	Русский язык	55	47	7	13	21	6	53,7	57,45
4	Окружающий мир	55	48	3	18	27	0	50,5	56,2
5	Математика	64	53	3	27	20	3	49	43
5	Русский язык	64	48	14	25	9	0	35,4	18,7
5	История	64	53	1	11	26	15	67,4	77,3
5	Биология	64	55	4	21	28	1	49,3	52,7
6	Математика	71	63	7	31	19	6	48,3	39,7
6	Русский язык	71	59	30	17	11	1	32,14	20,3
6	История	71	36	0	19	13	4	53,2	47,2
6	Биология	71	17	2	4	8	3	58	64,7
6	География	71	40	1	21	17	1	49	45
6	Обществознание	71	18	2	11	4	1	43,5	27,7
7	Математика	61	45	2	27	13	3	47,4	35,6

7	Русский язык	61	49	15	22	12	0	36,7	24,4
7	История	61	12	1	5	4	2	54,3	50
7	Биология	61	30	4	19	7	0	39,9	23
7	География	61	23	8	15	0	0	29	0
7	Обществознание	61	17	6	4	7	0	40,4	41
7	Иностранный язык (английский)	61	27	1	13	12	1	50	48
7	Иностранный язык (немецкий)	61	14	1	7	6	0	50	48
7	Физика	61	20	0	13	7	0	45,9	35
8	Математика	67	55	12	35	8	0	35,7	14,5
8	Русский язык	67	57	11	25	19	2	43,7	36,8
8	История	67	16	0	8	8	0	50	50
8	Биология	67	19	6	7	6	0	38,5	31,5
8	География	67	11	1	4	5	1	52,7	54,5
8	Обществознание	67	15	1	8	3	3	50	37,5
8	Физика	67	16	1	11	4	0	41,7	25
8	Химия	67	18	1	7	7	3	56,4	55,5

Сравнивая результаты ВПР с прошлым годом, можно отметить положительную динамику. Рассмотрим данную динамику на примере основных предметов:

Предмет	Год	Обученность	Качество знаний
Русский язык	2022-2023(осень)	65,4	19,5
	2022-2023(весна)	40,2	31
Математика	2022-2023(осень)	82,4	25,5
	2022-2023(весна)	49	34,3

Обученность по основным предметам снизилась, качество знаний немного увеличилось. Но все еще существуют проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом. Для улучшения показателей по ВПР в рабочие программы были внесены необходимые изменения для преодоления проблемных зон. С учащимися показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, были организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Общее количество участников школьного этапа по сравнению 2022-2023 годом увеличилось.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие практически все обучающиеся школы 5-11 классов (1100 человек). 112 человек стали победителями и призерами, завоевав 221 призовое место (72 победителя, 149 призеров). Школьные олимпиады проведены по 17 учебным предметам. Наиболее активными участниками школьных олимпиад стали учащиеся 7Б, 8В, 9А, 10А и 11 классов.

В муниципальном этапе приняли участие 329 учеников МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко, набравших в районном рейтинге школьного этапа Олимпиады необходимое количество баллов.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. Работа жюри Олимпиады была организована в очном и дистанционном форматах. Победителями и призёрами олимпиады стали **36 участника**, завоевавших 59 призовых мест (18% от общего количества участников). Участники Олимпиады по технологии представляли в жюри письменные отчеты о проделанных

проектах. 6 участников из МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко, набрали по итогам муниципального этапа количество баллов, необходимое для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года. 2 ученика приняли участие в региональном этапе олимпиады по русскому языку.

Победители и призеры муниципального этапа

№	класс	Ф.И.	тип диплома	предмет		
1	7А	Быкадорова Мария	Победитель	Технология		
			Победитель	Литература		
			Победитель	Английский язык		
			Призер	Русский язык		
2	7Б	Лебедева Маргарита	Победитель	Русский язык		
			Победитель	Обществознание		
			Победитель	География		
			Победитель	Биология		
			Победитель	Химия		
			Призер	Литература		
			Призер	ИВТ		
			Призер	Английский язык		
3		Рудницкий Марк	Призер	Технология		
4	7В	Хохлачева Елизавета	Победитель	Биология		
			Призер	Английский язык		
		Смоленцева Анна	Победитель	История		
			Призер	Немецкий язык		
		6		Вилесова Арина	Призер	Физическая культура
		7		Хижняков Егор	Призер	История
8	8А	Зуева Дарья	Победитель	Физическая культура		
			Призер	Технология		
		Егорова Полина	Призер	Физическая культура		
10	8Б	Думчев Захар	Победитель	Обществознание		
11		Столярова Виктория	Призер	Немецкий язык		
12	8В	Папаудина Алина	Победитель	Литература		
			Победитель	Биология		
			Победитель	ОБЖ		
13		Цимакуев Усман	Победитель	Английский язык		
			Призер	ИВТ		
14		Лагутин Иван	Победитель	Технология		
15		Алиев Камиль	Призер	Физическая культура		
16		Дьячина Валерия	Призер	Английский язык		
17	9А	Шкилева Арина	Призер	Русский язык		
18		Карионова Тамари	Призер	Литература		
19		Васильев Евгений	Призер	География		
20		Прошкин Тимофей	Призер	Экология		
21	9Б	Смирнова Юлия	Победитель	Технология		
22	9В	Стрючкова Екатерина	Победитель	Физическая культура		
			Призер	ОБЖ		
23		Рыжкина Арина	Победитель	Литература		
24		Бережнов Владислав	Победитель	Технология		
25	10А	Черных Алексей	Победитель	Немецкий язык		
26		Тонконогов Артём	Призер	География		
27	10Б	Голенева Варвара	Победитель	Биология		
			Призер	Физическая культура		

			Призер	Экология
28		Селенских Мария	Победитель	ОБЖ
29		Гаджикеримова Зарина	Победитель	Литература
30		Ковалёва София	Призер	Литература
31		Бычкова Алиса	Призер	ОБЖ
32	11	Волкова Любовь	Победитель	Литература
			Призер	Русский язык
			Призер	Английский язык
			Призер	ОБЖ
33		Свистунов Аким	Победитель	Биология
	Призер		Химия	
34		Солодянкин Никита	Призер	География
35		Агеев Никита	Призер	ОБЖ
36		Шинкаренко Анастасия	Призер	Экология

Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные снизились на 20%.

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Количество победителей и призеров	Доля от общего количества учащихся 7-11 классов, %	Количество победителей и призеров	Доля от общего количества учащихся 7-11 классов, %	Количество победителей и призеров	Доля от общего количества учащихся 7-11 классов, %
26	28,57	33	8,5	59	22,8

Кроме школьного и муниципального этапов ВСОШ учащиеся нашей школы с января 2023 по декабрь 2023 принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2023 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Билет в будущее».

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	18	0	22	18	12	4	1	1
2020	49	18	0	31	26	17	7	2	0
2021	37	21	0	16	16	10	3	3	0
2022	65	38	0	27	18	7	11	0	0
2023	75	33	0	42	14	7	7	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе выросло. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (40 %).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 40 педагогов, из них 1- внутренний совместитель. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование из них 1 обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогах

Показатели	Количество	% от общего количества
<i>Образовательный ценз</i>		
Высшее профессиональное образование	37	93
Среднее профессиональное образование	3	7
Начальное профессиональное образование	-	-

<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая квалификационная категория	3	7,5
Первая квалификационная категория	5	12,5
Соответствие занимаемой должности	22	55
Без категории		
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	1	2
Почетный работник общего образования	1	2
Почетные грамоты министерства образования и науки РФ	10	25
Победители конкурсного отбора на получение премии Президента РФ	2	5
Прошли курсы повышения квалификации	40	100
Участники профессиональных конкурсов	1	2,5

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС. В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры».

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022- 2023 учебном году внутришкольный контроль был спланирован в соответствии с анализом деятельности школы и анализом внутришкольного контроля за 2021-2022 учебный год.

Выполняя основные задачи:

-установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям

государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и

рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса;

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности; качества и эффективности образования

на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;

- выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;

- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;

- обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса, САНПиНов, все мероприятия ВШК были направлены на решение этих задач.

Формы внутришкольного контроля: мониторинги, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, тематический, административный.

На внутреннем контроле в 2023-2024 учебном году стоят традиционные вопросы:

1. Контроль за выполнением всеобщего;
2. Контроль за оформлением школьной документации: бумажный, электронный вариант;
3. Контроль за организацией УВП и оценка состояния образовательной системы школы;
4. Контроль за состоянием обученности учащихся и преподаванием учебных предметов;
5. Контроль за качественным уровнем методической работы;
6. Контроль состояния работы направлений воспитательной работы;

8. Контроль за введением и реализацией ФГОС;
 9. Контроль за исполнением СанПиНов, соблюдением ОТ и ТБ, требований гражданской обороны;
 10. Контроль за состоянием здоровья учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	625
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (20,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	1 человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	2 (3,2%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (50,2%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63 (10,8 %)	
– регионального уровня			56 (9%)
– федерального уровня			6 (0,96 %)
– международного уровня			1 (0,16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (9,12%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	625(100%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40	
– с высшим образованием			37
– высшим педагогическим образованием			37
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (20%)	
- с высшей			3 (7,5%)
– первой			5 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18(45%)	
– до 5 лет			2 (5%)
– больше 30 лет			16 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (42,5%)	

– до 30 лет		3 (7,5%)
– от 55 лет		14 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	625 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Результаты анализа показателей деятельности организации указывают на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Т.В.Баган