

ПРИКАЗ

01 сентября 2022 года

№ 327

Об организации внеурочной деятельности

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241 и от 22 сентября 2011 года № 2357, письмом Министерства образования и науки от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования", приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, согласно письму Министерства Просвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 « Об организации занятий « Разговоры о важном» и письму Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 No 03-1190, с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, с учетом выбора учащихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать внеурочную деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное (приложение № 1).
2. Утвердить план внеурочной деятельности ОУ на 2022-2023 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить расписание кружков ОУ на 2022-2023 учебный год (приложение 3).
4. Утвердить сетку часов преподавания финансовой грамотности (приложение 4).
5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Пестров А.А.

Пояснительная записка

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит в конечном счете состояние общественного сознания и общественной жизни.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наше образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, соревнований, олимпиад, игр, путешествий, экскурсий.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности, поддерживающие и расширяющие основное образование, разрабатывались с учетом интеграции аудиторной, урочной и внеучебной деятельности. Позволяет сделать разумное использование возможностей организации второй половины дня позволяет сделать современное обучение более личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные особенности детей. При составлении рабочих программ акцент переносится на практическую деятельности, на создание собственного творческого продукта. Занятия носят комплексный характер, реализуется дифференцированный и индивидуальный подход, преобладают творческие задания с проблемной поисковой направленностью. Другая важная особенность – воспитательная доминанта. Поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит, более эффективное воспитание.

В результате накопленного опыта в начальной школе была выстроена оптимизационная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся.

Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники,

классные руководители), при этом координирующую роль выполняет классный руководитель, который

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся через реализацию педагогического проекта.

Преимущество оптимизационной модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в школе, единстве его структурных подразделений.

Использование данной модели организации образовательного процесса позволяет ребенку, не выходя из школы включиться в разнообразные формы внеурочной деятельности, отвечающие его интересам и способностям и способствующим всестороннему развитию его личности. Данная модель внеурочной деятельности позволяет выстроить индивидуальную программу развития каждого ребенка, гарантирующую его право на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, приоритет личных интересов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Общекультурное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Духовно – нравственное направление.
5. Социальное (проектная деятельность).

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков, социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному время проведению и позитивному общению.

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса.
2. Принцип научной организации.
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно-деятельностного подхода.
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
11. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

1. Игровая деятельность;
2. Познавательная деятельность;
3. Художественное творчество;
4. Социальное творчество;
5. Трудовая деятельность;
6. Спортивно-оздоровительная деятельность;
7. Досугово-развлекательная деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Данная цель достигается решением задач внеурочной работы:

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов.

- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов , оказания помощи в самореализации, гражданском становлении личности через участие детей: в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования как на базе ОУ, так и внешкольных учреждений дополнительного образования; в работе органов ученического самоуправления; в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (разработке и реализации социальных проектов); в экскурсиях, и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе ОУ и внешкольных учреждениях дополнительного образования.
- создать условия для формирования межличностных отношений в классе, между обучающимися и педагогами, классным руководителем с целью развития ученического коллектива, эффективной деятельности органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена следующими видами и формами деятельности:

Спортивно - оздоровительное направление: «Разговор о правильном питании», « Баскетбол» в 3-4 классах, « футбол» в 3-4 классах.

Духовно – нравственное: «Разговоры о важном », « Юный эколог»

Социальное: «Разговоры о важном », « Юный эколог»

Общеинтеллектуальное: «Курс функциональной грамотности », « Путь к грамотности», « Волшебная акварель», « Занимательная математика»

Общекультурное: «Природа родного края»

Согласно Письму Министерства Просвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 « Об организации занятий « Разговоры о важном» и Письму Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190 во внеурочную деятельность включен цикл внеурочных занятий « Разговоры о важном» - 1 час в неделю по понедельникам, 1 уроком.

Обязательным направлением внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ООО станет курс функциональной грамотности в 1-4 классах.

Кроме того, в рамках внеурочной деятельности организуется обучение финансовой грамотности в 4 классах, организовано 3 группы, 17 часов в год.

Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

1. Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи, Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и сбора информации; о правилах проведения исследований.
2. Развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. Приобретение опыта исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внеурочная деятельность в 5-11 классах в школе представлена в виде кружковой и внеурочной деятельности, а так же кружки и внеурочная деятельность в образовательных центрах «ТОЧКА РОСТА», а также обучение финансовой грамотности (1 раз в неделю 34 часа в год):

«Робототехника», «Белая ладья», «Действия в нестандартной ситуации», «Сложные вопросы обществознания», «Рукодельница», «Программирование на языке Scratch», «Работа с графическим редактором», «Волейбол» и др.

Согласно Письму Министерства Просвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 « Об организации занятий « Разговоры о важном» и Письму Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190 во внеурочную деятельность включен цикл внеурочных занятий « Разговоры о важном» - 1 час в неделю по понедельникам, 1 уроком.

Обязательным направлением внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ООО станет курс функциональной грамотности в 1-5 классах.

Сетка часов внеурочной и кружковой работы

№	Ф.И.О.	Проект 10-11	Точка роста	Внеурочка по направлению	Кружок	Разговор о важном	Курс функциональной грамотности	всего
1	Баранникова Елена Николаевна	1				1		2
2	Буртовая Ирина Валентиновна	1		2	1	1		5
3	Митченко Лидия Николаевна					1	1	2
4	Гончарова Ольга Борисовна	1		2		1		4
5	Гордиенко Анна Николаевна	1		2	2	1		6
6	Лукова Наталья Александровна	1		2		1	1(математическая)	5
7	Иваненко Альвина Евгеньевна	1		2				3
8	Гончаров Алексей Васильевич	1		2		1		4
9	Киреева Елена Евгеньевна	1		1		1		3
10	Кириченко Валентина Александровна	1		1		1		3
11	Лагутин Василий Николаевич	1		2	2	1		6
12	Тянтова Олимпиада Михайловна	1						1
13	Мордвинцева Елена Владимировна	1		1		1	1(естественно-научная)	3
14	Романова Ирина Викторовна	1		2		1		4
15	Романовсков Михаил Иванович	1			3			4
16	Ярохович Мария Геннадьевна	1				1		2
17	Босова Надежда Григорьевна	1		1				2
18	Овчаров Сергей Викторович	1		2	1	1		5
19	Любецкая Наталья Владимировна	1		1		1		3

20	Краснова Нина Михайловна	1		1		1		3
21	Скидина Ольга Александровна	1		2				3
22	Шелихова Наталья Евгеньевна	1		1	2	1		5
23	Кравцов Владимир Александрович				8	1		9
24	Романова А.А			1	1	1	1	4
25	Барсукова Н.И					1	1	2
26	Лагутина Н.Н				1	1	1	3
27	Николенко О.Н.	1				1	1	3
28	Муравьева Е.В				1	1	1	3
29	Давиденко В.П					1	1	2
30	Кладова Т.В				1	1	1	3
31	Терновая. Г.А					1	1	2
32	Концедалов В.А			1				1
33	Гончарова И.В						1(читательская)	1
34	Романенко А.А				1			1
35	Буянова Е.С.				1	1	1	3
36	Рябова М.Н.				1	1	1	3
37	Борщенко Е.Я			2		1		3
38	Пестров А.А.			2				2
39	Брехов В.Н			2				2
40	Ермолаева И.А.					1	1	2

Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

1. Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи, Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и сбора информации; о правилах проведения исследований.
2. Развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. Приобретение опыта исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит в конечном счете состояние общественного сознания и общественной жизни.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наше образовательное

учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, соревнований, олимпиад, игр, виртуальных путешествий, экскурсий, диспутов, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности, поддерживающие и расширяющие основное образование, разрабатывались с учетом интеграции аудиторной, урочной и внеучебной деятельности, соблюдения преемственности с начальной школой. Внеурочная деятельность позволяет сделать разумное использование возможностей организации второй половины дня, сделать современное обучение более личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные особенности детей. При составлении рабочих программ акцент переносится на практическую деятельность, на создание собственного творческого продукта. Занятия носят комплексный характер, реализуется дифференцированный и индивидуальный подход, преобладают творческие задания с проблемной поисковой направленностью. Другая важная особенность – воспитательная доминанта. Поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит, более эффективное воспитание.

Данная модель внеурочной деятельности позволяет выстроить индивидуальную программу развития каждого ребенка, гарантирующую его право на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, приоритет личных интересов.

РАСПИСАНИЕ
внеурочной деятельности в 5-11 классах на 2022-2023 учебный год

5 класс

Учитель	Название	День недели, время
Скидина О.А	Рукодельница	Среда, 14:30
Иваненко А.Е.	Биология. Наука о живом мире (Точка Роста)	Понедельник, 16:00
Концедалов В.А	Занимательная история	Понедельник. 14:00
Лукова Н.А	Курс функциональной грамотности (математическая)	Четверг, 14:30
Гончарова И.В	Курс функциональной грамотности(читательская)	Вторник 14:30
Мордвинцева Е.В	Курс функциональной грамотности (естественно-научная)	Среда, 14:00

6 класс

Скидина О.А.	Рукодельница	Четверг, 14:30
Иваненко А.Е.	Ботаника. Наука о живых организмах	Четверг, 15:30
Кириченко В.А.	English for fun	Четверг, 15:00
Пестров А.А	От значка ГТО- к олимпийской медали	Четверг 16:00

7 класс

Лагутин В.Н	Работа с графическим редактором (Точка Роста)	Понедельник 15:10
Овчаров С.В.	Волейбол	Вторник 17:00
Брехов В.Н	Пишу красиво	Вторник, 14:30

8 класс

Шелихова Н.Е.	Занимательное черчение	Вторник, 14:30
Буртовая И.В.	Увлекательная математика	четверг 15:00
Пестров А.А	От значка ГТО- к олимпийской медали	Среда 16:00
Брехов В.Н.	Пишу красиво	Среда, 14:30

9 класс

Гончаров А.В	Сложные вопросы обществознания (9 АБ)	Среда, 15:00
Гордиенко А.Н.	На пути к ОГЭ (9А)	Четверг, 15:00
Гордиенко А.Н.	На пути к ОГЭ(9Б)	Вторник, 15:00
Романова И.В.	Стилистика (9 В)	Четверг, 14:30
Гончаров А.В	Общество. За страницами учебника. (9 Б)	Среда, 15:00
Мордвинцева Е.В.	Практическая география (Точка Роста)	Четверг, 15:50
Овчаров С.В	Волейбол	Четверг 17:00
Киреева Е.В.	Общие биологические закономерности (Точка Роста)	Пятница 14:30
Лагутин В.Н	Особенности ОГЭ по информатике	Среда 15:10
Гончарова О.Б.	Экспериментальная физика(Точка Роста)	Среда, 14:30

Любецкая Н.В	Решение нестандартных задач по химии	Понедельник 14:30
Борщенко Е.Я	Особенности ОГЭ по математике (9А)	Понедельник, 15:20
Борщенко Е.Я	Особенности ОГЭ по математике (9В)	Вторник, 14:30
Буртовая И.В	Особенности ОГЭ по математике (9Б)	Понедельник 15:40
10 класс		
Краснова Н.М	Занимательная грамматика английского языка	Четверг 16:00
11 класс		
Романова И.В.	Сочинения разных жанров	Понедельник, 15:00
Босова Н.Г.	По страницам истории	Понедельник 14:30

РАСПИСАНИЕ
кружковой деятельности в 1-11 классах на 2022- 2023 учебный год

Название	День недели	Время	Руководитель
Стрелковый	Среда	16-00	Романовсков М.И.
«ЮИДД»	Понедельник	16-00	Романовсков М.И.
Патриот	Среда	16-00	Овчаров С.В.
Шахматный (Точка Роста)	Вторник	15-00	Лагутин В.Н.
«Оч.умелые ручки»	Среда, четверг	14-00	Шелихова Н.Е.
«В мире математики»	Среда	16-00	Буртовая И.В.
«Театральные праздники»	Понедельник	16-00	Гордиенко А.Н.
«Уроки здоровья» (точка Роста)	Понедельник	12:10	Муравьева Е.В.
«От этюда до спектакля»	Среда	15-00	Романенко А.А.
«В гармонии с природой» (Точка Роста)	Среда	13-00	Буянова Е.С.
«Дорогою добра»	Вторник	13:50	Киреева Е.Е.
Юный эколог (Точка Роста)	Вторник	14:00	Рябова М.Н
«Мы и окружающий мир» (Точка роста)	Понедельник	13:15	Лагутина Н.Н.
«Магия красок»	Вторник	13-00	Романова А.А.
«Занимательная математика»	четверг	12-30	Кладова Т.В.
«Юный пожарный»	четверг	16:00	Романовсков М.И.
Робототехника	Среда	14:30	Лагутин В.Н.
Баскетбол (3-4 класс)	Вторник, четверг	15:30-17:00	Кравцов В.А
Футбол (3-4 класс)	Понедельник, среда	15:30-17:00	Кравцов В.А

Сетка часов преподавания финансовой грамотности

Учитель	Класс	Количество детей в группе	Количество часов	Уровень
Лукова Н.А	5	15	1	региональный
Лукова Н.А.	7	15	1	региональный
Борщенко Е.Я	6	15	1	региональный
Всего: 45				
Буянова Е.С	4Б	20	0,5	федеральный
Давиденко В.П	4В	19	0,5	федеральный
Ермолаева И. А	4А	18	0,5	федеральный
Мордвинцева Е.В	5	30	1	федеральный
Мордвинцева Е.В	7	30	1	федеральный
Мордвинцева Е.В	6	30	1	федеральный
Лагутин В.Н	8	30	1	федеральный
Гончаров А.В.	9	30	1	федеральный
Лагутин В.Н	10,11	30	1	федеральный
Всего: 282 ученика				