

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете  
Протокол от 25.07.2024г. №12

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МКОУ  
Даниловская СШ им. А.С. Макаренко  
от 25.07.2024г. № 256

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов  
обучающихся МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко  
Даниловского муниципального района Волгоградской области  
при использовании электронной системы  
АИС «Сетевой город. Образование»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов устанавливает единые требования перевода средневзвешенной отметки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МКОУ Даниловская СШ им. А.С. Макаренко.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

–Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

–Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями)

–Приказом «Об утверждении положения о государственной информационной системе Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» от 16.12.2015 г. №36.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также её учёт при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МКОУ Даниловская СШ им. А.С. Макаренко во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

–стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

–повышать качество изучения и усвоения материала;

–мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

–повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. АИС «СГО» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Пример подсчета средневзвешенной оценки (Приложение №1)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания) (Приложение 2).

2.3. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.6. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с образовательной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы, путем размещения на официальном сайте образовательного учреждения.

2.5. Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.6. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась **важная** для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся единожды предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.7. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки (Приложение 3)

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики знают «стоимость» любой деятельности, знают, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

## **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

**1.1. Значения веса** – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

#### 1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

#### Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, (причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 30, 3 самостоятельных работы - вес - 20, 1 практическая работа - вес - 20, 3 ответа на уроке – вес 10

Ученик получил:

за первую контрольную – «3», вторую контрольную – «н», пропустил, 1-ая самостоятельная работа – «2», 2-ая самостоятельная работа - «4», 3-я самостоятельная работа «н», проболев. За ответ на уроке - две оценки «5» и одна «4». Практическая работа – «4». Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4». По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*30 + 2*30 + 2*20 + 4*20 + 2*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 530 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*30$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*30$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 20 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – ответ на уроке, последнее слагаемое  $4*20$  - практическая работа.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*30 + 3*20 + 1*20 + 3*10 = 170$ .

Здесь:  $2*30$  - получено 2 отметки с весом 30;  $3*20$  - получено 3 отметки с весом 20;  $20$  - получена одна отметка с весом 20 ( $1*20$ );  $3*10$  - получено 3 отметки с весом 10;

**Итоговая оценка ученика будет равняться  $530/170 = 3,1$ .** Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании  
электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

№ п/ п	Обоз начен ие	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-50)
1	Д	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	10
2	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме наизусть	10
3	Л	Лабораторная работа		20
4	Р	Реферат	Реферат, доклад	20
5	Т	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	30
6	Н	Диктант	Диктант (словарный, математический, терминологический)	30
7	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	20
8	С	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	20
9	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера	30
10	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по математике	30
11	П	Проект	Проект, исследовательская работа	30
12	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	30
13	З	Зачет		30
14	В	Срезовая работа	Диагностическая, тренировочная работа СтатГрад (согласно приказов); административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант	40

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
0-2,49	2
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5