

Утверждена приказом директора
МКОУ Даниловская СШ
Им. А.С.Макаренко
от 29.01.2024г. № 48

ПРОГРАММА
пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей
« Солнцеград»

2024 год

Составил:

начальник лагеря Скидина О.А

ответственный за ВР

р.п. Даниловка

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием « Солнцеград» - «Яркое и весёлое лето!»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Скидина О.А.
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МКОУ Даниловская СШ им. А.С. Макаренко Даниловского муниципального района Волгоградской области
7	Адрес, телефон	403371, Россия, Волгоградская обл., Даниловский район, р.п. Даниловка, ул.Комсомольская,1 Телефон: (84461)5-38-53
8	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	135 обучающихся с 7 до 16 лет
10	Сроки проведения	15.07.24- 07.08.24

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

-Безусловная безопасность всех мероприятий

Учет особенностей каждой личности

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
 - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления деятельности

Художественно - творческое направление
Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Образовательное направление
Досуговая деятельность

Гражданско- патриотическое
направление

Духовно- нравственное направление

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и ответственном по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград!»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление

необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. этап. Организационный – июль

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских качеств
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. этап. Практический – июль- август

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских.

IV. этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Комитета образования и науки Волгоградской области и Отдела образования Даниловского муниципального района
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- вожатые (из актива школа, ученики 6- 9 классов)

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Законы лагеря:

1. Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

2. Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

3. Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

4. Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

5. Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

6. Закон «Зелень»

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

7. Закон «Правая рука»

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

8. Закон «Рука молчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

9. Закон «За свой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

10. Закон «00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

11. Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

12. Закон «Мотор»

Долой скуку!

13. Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

14. Закон «Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

15. Закон «Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Режим дня

8.00- приход дежурного воспитателя

8:00-8:30- прием детей, инструктаж по ТБ

8.30 – 8.45 – зарядка

8.45 – 9.45 – завтрак

9.45 – 10.00 – линейка

10.00 – 11.00 – организация и проведение спортивных соревнований, подвижных игр, прогулки, оздоровительные процедуры

11:00- 12:00- занятия по интересам

12:00-13:00- обед

13:00-14:00- организация и проведение КТД

14:00-14:30- рефлексия, план на завтрашний день, уход домой

		<p align="center"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>6. Конкурсно - развлекательная программа «Самый здоровый»</p> <p>7. Загадки о растениях, птицах и животных «Природа Волгоградской области »</p> <p>8. Линейка «Итоги дня»</p>	Школьный парк	Конкурсы Игра	Начальник лагеря Воспитатели
4	18.07.	<p align="center"><u>«День талантов»</u></p> <p align="center">Утро</p> <p>1.Музыкальная зарядка</p> <p align="center">День</p> <p>2. Игра «Веселые фанты»</p> <p align="center"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>3. Творческая мастерская «Лепка из пластилина»</p> <p align="center"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>4. Детское караоке</p> <p>5.Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Линейка «Итоги дня»</p>	Школьный парк Отрядная комната Школьный парк		Физрук Воспитатели Вожатые Воспитатели
5	19.07.	<p align="center"><u>День «Все профессий важны»</u></p> <p align="center">Утро</p> <p>1. Зарядка «Фиксики»</p> <p align="center">День</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p align="center"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>3. Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой.</p> <p>4. Интеллектуальная игра «Угадай профессию».</p> <p align="center"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>5. Интерактивный водевиль «Большая прополка»</p> <p>6. Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»</p> <p>8. Линейка «Итоги дня»</p>	Школьный двор Школьный двор Отрядная комната Школьный двор	Игра	Физрук Воспитатели Вожатые Физрук Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
6	22.07.	<p align="center"><u>День «Современная мода»</u></p> <p align="center">Утро</p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p align="center">День</p> <p>2. Конкурс причесок «Варвара краса».</p> <p>3.Творческий конкурс «Модный приговор».</p>	Школьный двор Отрядная комната	Конкурс Игра	Физрук Воспитатели Воспитатели

		<p>4.Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд».</p> <p>5.Русские народные игры.</p> <p>6.Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Школьный двор		Воспитатели Вожатые
7	23.07.	<p><u>День «Зелёная планета»</u></p> <p>Утро</p> <p>1. Цветная зарядка</p> <p>2. Экологический десант</p> <p>День</p> <p>3. Эстафета «Догони-ка»</p> <p><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>4. Сказка о чистоте земли</p> <p>5. Экскурсия на поляну. Сбор лекарственных трав</p> <p><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>6. Игра-путешествие «Зелёная планета»</p> <p>7. Линейка «Итоги дня»</p>	<p>Школьный парк</p> <p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный парк</p>	<p>Эстафета</p> <p>Беседа Экскурсия</p> <p>Игра</p>	<p>Физрук Воспитатели Физрук</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
8	24.07.	<p><u>День корабликов</u></p> <p>Утро</p> <p>1. Зарядка «Матросы»</p> <p>2. Минутка здоровья «На водоёме»</p> <p>День</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>4. Беседа «Какие корабли бывают»</p> <p>5. «Как вы яхту назовете...» изготовление и выставка бумажных корабликов</p> <p><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>6. Экологическая операция «Чистое озеро»</p> <p>7. Линейка «Итоги дня»</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Школьный стадион</p> <p>Отрядная комната</p>	<p>Игра</p> <p>Беседа Выставка</p> <p>Экскурсия на озеро Ильмень</p>	<p>Физрук Воспитатели Физрук</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
9	25.07.	<p><u>День «Музыка нас связала!»</u></p> <p>Утро</p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Библиостадион «Книга! Спорт! Игра! Ура».</p> <p>День</p> <p>3. Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»</p> <p><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>4. Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»</p>	<p>Школьный парк</p> <p>Отрядная комната</p>	<p>Игра</p>	<p>Физрук Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

		<p align="center"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>5. Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»</p> <p>6. Линейка «Итоги дня»</p>	Школьный двор	Конкурс	Воспитатели, вожатые
10	26.07.	<p align="center"><u>День «Я и моя семья»</u></p> <p align="center">Утро</p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Акция «Дарю свою любовь» (помощь в Доме престарелых, открытки)</p> <p align="center">День</p> <p align="center"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>3. Гостиная «Традиции моей семьи»</p> <p>4. Творческая мастерская «Семейный портрет»</p> <p align="center"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>5. Приезд театра. Просмотр постановки</p> <p>6. Линейка «Итоги дня»</p>	<p align="center">Дом престарелых</p> <p align="center">Отрядная комната</p> <p align="center">Школа</p>		<p align="center">Вожатые</p> <p align="center">Воспитатели</p> <p align="center">Воспитанники</p> <p align="center">Начальник лагеря</p> <p align="center">Воспитатели</p>
11	29.07.	<p align="center"><u>День «Поиск сокровищ»</u></p> <p align="center">Утро</p> <p>1. Зарядка «На острове»</p> <p>2. Акция «Умелые руки не знают скуки»</p> <p align="center">День</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p align="center"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>4. Изготовление поделок из бросового материала своими руками «Вторая жизнь хлама»</p> <p>5. Подготовка к концерту в конце смены</p> <p align="center"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>6. Игра-путешествие «Поиск сокровищ»</p> <p>7. Час безопасности «Ядовитые растения», «Правила поведения в лесу»</p> <p>8. Линейка «Итоги дня»</p>	<p align="center">Школьный парк</p> <p align="center">Школьный стадион</p> <p align="center">Отрядная комната</p> <p align="center">Школьный парк</p>	<p align="center">Игра</p> <p align="center">Конкурс</p> <p align="center">Игра</p> <p align="center">Беседа</p>	<p align="center">Воспитатели</p> <p align="center">Физрук</p> <p align="center">Воспитатели</p> <p align="center">Начальник лагеря</p> <p align="center">Воспитатели</p>
12	30.07.	<p align="center"><u>День науки с использованием возможностей «Точка РОСТА»</u></p> <p align="center">Утро</p> <p>1. Зарядка</p> <p align="center">День</p> <p align="center"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>2. Посещение образовательных естественно-научных центров школы «Точка Роста», демонстрация оборудования</p> <p>3. Наука – это здорово! Экспериментальный час (показ экспериментов, работа с телескопом)</p> <p align="center"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>4. Демонстрация БПЛА.</p> <p>5. Линейка «Итоги дня»</p>	<p align="center">Школьный двор</p> <p align="center">Школа</p> <p align="center">школа</p>	<p align="center">Экскурсия</p>	<p align="center">Вожатые</p> <p align="center">Воспитатели</p> <p align="center">Преподаватель</p>
13	31.07.	<p align="center"><u>День профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</u></p>			

		<p align="center">Утро</p> <p>1. Зарядка 2. Акция «Осторожно, мошенники»</p> <p align="center">День</p> <p>3. Игра на свежем воздухе</p> <p align="center"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>4. Беседы «Правонарушение, преступление и подросток» 5. Подготовка к концерту в конце смены</p> <p align="center"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>6. Просмотр видеороликов «Безопасность в сети Интернет» 7. Час безопасности. Беседа с представителями КДН 8. Линейка «Итоги дня»</p>	Школьный двор	Беседы	Вожатые, воспитатели, представители КДН
14	01.08.	<p align="center"><u>День музеев</u></p> <p align="center">Утро</p> <p>1. Зарядка</p> <p align="center">День</p> <p align="center"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>2. Посещение краеведческого музея в р.п. Даниловка 3. Подготовка к концерту в конце смены</p> <p align="center"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>Конкурсно-игровая программа «Музей приглашает друзей»</p>	Школьный двор музей		Вожатые Воспитатели Начальник лагеря
15	02.08.	<p align="center"><u>День финансовой грамотности»</u></p> <p align="center">Утро</p> <p>1. Зарядка «Фиксики»</p> <p align="center">День</p> <p>2. Посещение кружков по интересам</p> <p align="center"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>3. Беседы на темы: «Что такое деньги?» «Бизнес», «Реклама» «Мошенничество и его виды»</p> <p align="center"><u>Общелагерное мероприятие</u></p> <p>4. Интеллектуальный квест 5. Линейка «Итоги дня»</p>	Школьный двор Школа Отрядная комната	Соревнование Беседа	Физрук Воспитатели Ответственные за кружки Воспитатели
16	05.08.	<p align="center"><u>День «Устное народное творчество»</u></p> <p align="center">Утро</p> <p>1. Зарядка</p> <p align="center">День</p> <p align="center"><u>Отрядные мероприятия</u></p> <p>2. Конкурс рисунков «Народный костюм»</p>	Школьный двор Отрядная	выставка	Воспитатели вожатые

		3. Подготовка к концерту в конце смены <u>Общелагерное мероприятие</u> 4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	комната Школьный двор	конкурс	
17	06.08.	<u>День «Осторожен будь с огнем!»</u> Утро 1. Зарядка «Вставай, с первыми лучами» День 3. Веселая эстафетная программа «Вперёд ребята!» <u>Отрядные мероприятия</u> 4. Беседа «Будь осторожен с огнём» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Будь осторожен с огнём» 6. Линейка «Итоги дня»	Школьный двор Школьный двор Отрядная комната Школьный двор	конкурс Эстафета Беседа Конкурс Конкурс	Воспитатели Вожатые Физрук Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели
18	07.08.	<u>День «Прощай, лагерь, прощай!»</u> Утро 1. Зарядка «Фиксики» 2. Минутки здоровья «Мой вес и мой рост» День 3. Игры на свежем воздухе <u>Отрядные мероприятия</u> 4. Конкурс стихов о природе 5. Подготовка номеров к закрытию лагеря <u>Общелагерное мероприятие</u> 6. Концерт «Прощай, лагерь, прощай!» 7. Дискотека	Школьный двор Школьный двор Отрядная комната Школьный парк	конкурс Эстафета Конкурс Репетиция Концерт	Физрук Воспитатели Физрук Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели

Список литературы для организации летнего отдыха

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
(Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
5. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Стоотрядных дел.» – Костромин, 1998.
7. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
8. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
9. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
10. Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.
11. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>
12. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
13. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
14. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
15. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
16. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
17. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М:

«Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.

18. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .

19. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.

20. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.

21. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

22. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.

23. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.

24. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.

25. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.

26. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)

27. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)

28. Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)

29. Зинатулин С.Н. «Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.» – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006. – 256 с.

30. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.

31. «КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

32. «КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
33. «КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
34. «КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
35. «КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры.» Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
36. «КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
37. «КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
38. «КИПАРИС – 9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).» Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
39. «КИПАРИС – 10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое общество России,» 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
40. «КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. » Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
41. «КИПАРИС – 12. Вожатый – старт в профессию.» Учебно-методическое пособие. / Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
42. «КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно- ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
43. «КИПАРИС – 14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых.» /

Составитель Кувватов С.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

44. «КИПАРИС – 15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

45. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.

«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

46. Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007., – 153 с.

47. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.